

## 評估政策

### 評估目的

評估是學與教循環中不可或缺的部分。由於每位學生都是獨特的，具備不同能力，學習方式也有所不同，學校除實施總結性的評估外，亦同時施行多元化的評估模式，收集學生在知識、技能及態度等各方面表現的顯證，一方面讓學生有機會得到全面的評估，同時亦有助促進學習。

### 多元化評估

各學科按照教學目標、學習重點，制訂一套公平的評估機制，於日常學與教過程中，運用多元化的評估方式，讓學生有機會得到全面的評估，並以促進學生學習為最終目標。

發展項目	評估形式及重點	記錄、報告及回饋形式	參與者
各學科的學習單元	進展性評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 回饋學與教</li> <li>● 適時跟進學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在每一課或每個單元結束前進行進展性評估，例如：提問、默書、課業或小測。</li> <li>● 檢視學生課堂表現，留意其反應及回答，並給口頭回饋。</li> <li>● 利用共同備課時間，分析學生課堂表現及探討回饋策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師</li> <li>● 學生</li> </ul>
各學科所掌握的知識和應用	總結性評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 量度成績</li> <li>● 回饋學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學期及學年完結前對學生在各學科所掌握的知識進行主要以紙筆形式測考的總結性評估。</li> <li>● 學生的評估結果可以用表現、等第或分數呈現學生的表現。</li> <li>● 於評估卷中加入開放式問題，並接受合理答案，以加強學生的溝通能力、批判性思考能力和創造力。</li> <li>● 於評估後進行中、英、數、常評估卷檢視會，針對學生學習上的難點，提出改善建議，並擬寫跟進工作紙，跟進學生學習情況。</li> <li>● 評估後設鞏固週，不單鞏固學生知識，亦跟進學生學習難點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師</li> </ul>
照顧學生學習差異	進展性評估 總結性評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為不同能力的學生提供不同程度的進展性評估課業</li> <li>● 為能力稍遜學生提供評估調適</li> </ul>	教師 家長

從閱讀中學習	進展性評估： <ul style="list-style-type: none"> <li>幫助教師了解學生學習進度，並向學生提供回饋，指出如何作出改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生閱讀課及課業表現，讓學生討論和分享他們的意見，使學生有機會顯示個人的態度和價值觀。</li> <li>閱讀記錄冊：內容包括閱讀記錄、閱讀習作、反思，以及教師、朋輩或家長等的回饋。這些閱讀記錄表讓教師了解及跟進學生的閱讀習慣和程度，亦有助學生檢視自己的閱讀情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師</li> <li>學生</li> <li>家長</li> </ul>
	總結性評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>以持分者問卷調查了學生在校內和家中的閱讀習慣及態度。</li> <li>活動完結後以問卷、討論等方式進行檢討。</li> <li>檢視圖書館的借閱圖書記錄，以了解借閱閱讀材料的數量和種類。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師</li> <li>學生</li> <li>家長</li> </ul>
專題研習	進展性評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>有助教師了解學生實際所學，並應向學生提出回饋，具體及適時指出改善方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學生的學習表現提供回饋及習作評語，以幫助學生在學習過程當中每一個步驟都能作出改善。</li> <li>讓家長參與評估學生的表現，從而對子女的學習進展有較深的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師</li> <li>學生</li> <li>家長</li> </ul>
全方位學習	進展性評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的學習（例如觀察態度的轉變、經驗分享、成果展示）。</li> <li>學生的演示或展陳作品。</li> <li>學生的匯報說明。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師</li> <li>學生</li> </ul>

## 家長須注意事項

### 家長簽閱評估

- 教師在堂上將評估卷派給學生核對及改正，然後在指定日期會將中文讀寫卷、英文 General English 卷、數學卷及常識卷派發給家長簽名，教師收回批閱，其後再派發給家長參考，不用收回。
- 所有呈分試評估卷只在堂上派給學生核對及改正，不派發回家。

### 學生補考守則

- 評估期間，若學生因病缺考，並有醫生證明，校方可安排補考有關科目。
- 補考須在評估結束後三天內進行，若於三個上課天內無法進行補考，則作缺考論。