

慈航學校

2017-2021 年度在小學推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃書

計劃目的：

1. 透過提供不同種類學習活動，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

對象：全校學生

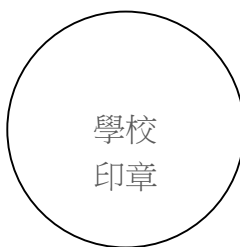
統籌老師：何鳳珠主任

協助老師：鄭錦秋主任、梁名慧老師、吳詠霞老師

| 目標 | 推行項目 | 對象 | 推行時間 | 預期成效 | 成功準則 | 財政預算 | 持續發展方案 |
|--|--------------|-------|---------------|---|---|--|---|
| 1. 透過提供不同種類學習活動，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。 | 1.1 中國樂器體驗課程 | 一年級 | 9/2017-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> 每位小一學生均需於多元智能課參與中國樂器體驗課程如揚琴、古箏、二胡、琵琶等。學生初步接觸不同中國樂器，發掘學生的興趣及潛能，繼而他們能自行持續學習有關樂器，推廣中華音樂文化。 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生及教師認為課程能提升學生對中華文化的認識。 70%學生認為課程能提升他們學習興趣。 | \$50,000 (外購導師服務) | <ul style="list-style-type: none"> 持續推行有關課程，讓更多學生能接觸不同的中國樂器。 |
| | 1.2 書法課程 | 三至六年級 | 6/2017-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> 每位小四學生可於暑假前參與毛筆書法課程。通過有關課程，提升學生對中華文化的認識，並能欣賞中國藝術之美。 | | \$13,500 (購買外間服務及教師培訓) \$3,000 (購買毛書法用具及教材) | <ul style="list-style-type: none"> 課程開辦首年將購買外間服務，並安排一至兩位校內教師跟進此課程。其後，該教師須持續發展有關書法課程。 |

| | | | | | | | |
|--|--------------|-------|--------------------------------------|--|---|-------------------------|---|
| | 1.3 中華文化日 | 一至六年級 | 2/2018 2/2019 2/2020 2/2021 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每年中華文化日圍繞中華文化設計不同主題，如飲食、藝術、建築、宗教等，提升學生對祖國，以至中華文化的認識。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生及教師認為中華文化日能提升學生對中華文化的認識。 ● 70%學生認為中華文化日能提升他們對祖國的認識。 | \$28,500 (購買中華文化日資源) | <ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉辦中華文化日，讓學生了解不同方面的中華文化。 |
| | 1.4 書籍、期刊、雜誌 | 一至六年級 | 9/2017-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校將購買書籍、期刊、雜誌等以推動中國歷史及文化教育，支援學校為學生規劃和組織與中華文化相關的活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 增加圖書館藏書量(中國歷史及文化) ● 學生借閱量 | \$5,000 (購買書籍、期刊、雜誌) | <ul style="list-style-type: none"> ● 有關書籍、期刊、雜誌將放於圖書館供學生借閱。 |

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____