

**慈航學校**  
**推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告書**  
**( 2017/18 / 2018/19 / 2019/20 學年)**

計劃目的：

1. 透過提供不同種類學習活動，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

對象：全校學生

統籌老師：何鳳珠主任

協助老師：鄭錦秋主任、梁名慧老師、呂秀慧老師

目標	推行項目	對象	推行時間	成功準則	財政預算	評估結果	反思及跟進
1. 透過提供不同種類學習活動，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。	1.1 中國樂器體驗課程	一年級	9/2017-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生及教師認為課程能提升學生對中華文化的認識。</li> <li>● 70%學生認為課程能提升他們學習興趣。</li> </ul>	\$40,000 (外購導師服務)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位小一學生均需於多元智能課參與中國樂器體驗課程如揚琴、古箏、二胡、琵琶，而且本年度更新增中國鼓項目。學生初步接觸不同中國樂器，發掘學生的興趣及潛能，繼而他們能自行持續學習有關樂器，推廣中華音樂文化。</li> <li>● 100%學生認同中國樂器體驗班能增加認識中國樂器的機會，而且參與學校中樂樂器班的小一學生增加，可見此課程能提升學生的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推行有關課程，建議來年推薦在小一樂器體驗班表現優秀的學生參與學生正規的樂器班，繼續訓練。</li> <li>● 讓參與中國樂器班的學生與參與體驗課程的同學於小息/小一百日宴表演，讓學校更多學生能接觸中國音樂。</li> </ul>

目標	推行項目	對象	推行時間	成功準則	財政預算	評估結果	反思及跟進
1. 透過提供不同種類學習活動，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。(續)	1.2 書法課程	三至六年級	6/2017-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生及教師認為課程能提升學生對中華文化的認識。(續)</li> <li>● 70%學生認為課程能提升他們學習興趣。(續)</li> </ul>	\$13,500 (購買外間服務及教師培訓) \$3,000 (購買毛書法用具及教材)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助小三至六學生參與毛筆書法課程(逢星期一課後)的費用。課程由執筆善導中心李選威先生任教。通過有關課程，提升學生對中華文化的認識，並能欣賞中國藝術之美。</li> <li>● 通過教師觀察，學生投入上課，對學習毛筆書法感興趣。</li> <li>● 100%學生表示書法課程能提升他們學習毛筆書法的興趣及提升對中華文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議將此課程表現優秀的同學放入人才庫(書法)，從中挑選合適的學生參與校外比賽，亦可於學校的中華文化日、成果展示日等展示學生的學習成果。</li> </ul>
	1.3 中華文化日	一至六年級	2/2018 2/2019 2/2020 2/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生及教師認為中華文化日能提升學生對中華文化的認識。</li> <li>● 70%學生認為中華文化日能提升他們對祖國的認識。</li> </ul>	\$38,500 (購買中華文化日資源)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已於1月10日舉辦了中華文化日，以「中國節日」為主題，進行不同的學習活動與遊戲攤位。</li> <li>● 96.67%學生認同通過中華文化日，能提升他們對中國節日的認識、道德、價值觀念和民族文化傳承，以及培養他們服務社會的責任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續舉辦中華文化日，讓學生了解不同方面的中華文化。</li> <li>● 建議可與外間機構合作，提供豐富的資源。</li> <li>● 中華文化日不單可讓本校學生及家長參與，建議來年可開放予幼稚園學生與家長，讓更多人認識中華文化。</li> </ul>

目標	推行項目	對象	推行時間	成功準則	財政預算	評估結果	反思及跟進
2. 透過提供不同種類學習活動，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。(續)	1.4 書籍、期刊、雜誌	一至六年級	9/2017-6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加圖書館藏書量(中國歷史及文化)</li> <li>● 學生借閱量</li> </ul>	\$5,000 (購買書籍、期刊、雜誌)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學校運用推廣閱讀津貼購買圖書，因此未有運用此津貼購買相關書籍、期刊、雜誌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續運用津貼購買相關書籍、期刊、雜誌，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識。</li> </ul>

2019-2020年度學校在推動中國歷史及文化的一筆過津貼開支紀錄表

	項目	支出項目	預算總支出	實際支出	備註
		上年度結餘		\$39,963.72	
1.	中國樂器體驗課程	● 二胡班及琵琶班導師費用	\$11,600	\$7,560	藝術起義
2.	書法課程	● 學生學費津貼及課程所需物資	\$8,975	\$5,120	執筆善導中心
3.	中華文化日	● 活動所需物資	\$16977.52	\$5384.92	
4.	購買書籍、期刊、雜誌	● 購買中國歷史文化圖書 ● 購買英文版中國歷史文化圖書	\$2411.2	\$0	
		總計	\$39,963.72	\$21,898.8*	
		津貼年度結餘			

\*餘款\$21,898.8將繼續於2020-2021學年推動中國歷史及文化。