



慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

2021-2022年度 學校發展周年計劃



目錄

內容	頁數
引言	第 1 頁
關注事項(一)：持續優化學與教，促進自主學習。	第 2-4 頁
關注事項(二)：持續推動「三好孩子」，培養孩子成為具守法、同理心、堅毅的良好公民。	第 5-6 頁
2021-2022 年度 校本課後學習及支援計劃	第 7-8 頁

引言

透過全校同工的討論和分析，我們訂立了以下的關注事項，制定學校發展目標及政策，期望透過各項工作計劃能持續優化學與教，促進自主學習；持續推動「三好孩子」，培養孩子成為具守法、同理心、堅毅的良好公民。

1. 持續優化學與教，促進自主學習。

以「自主學習」為核心，透過三項目標持續優化學與教，以強化學生自主學習的習慣。發展教師專業，以提升課堂前、中、後的學與教效能，運用自學策略，培養學生自學習慣。推行電子學習及資訊素養教育，以促進學生善用資訊科技，培養自主學習的能力。透過不同的閱讀計劃及活動，培養學生自學態度。使學生能發揮潛能，盡展所長，培養學生成為德才兼備的三好孩子。

1.1 運用自學策略，培養學生自學習慣

指導學生訂立學習目標，通過共備優化課堂前、中、後的設計，有系統協助學生建立自主學習習慣。

1.2 培養學生運用資訊科技進行自主學習

提升教師掌握資訊科技能力，以推行電子學習及資訊素養教育，並建立教材、學習資料庫，提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力。

1.3 運用各種閱讀途徑，培養學生自學態度

整合閱讀策略，讓學生掌握閱讀技巧，並透過各種閱讀途徑進行實踐及分享，以培養學生自學態度。

2. 持續推動「三好孩子」，培養孩子成為具守法、同理心、堅毅的良好公民。

以「三好孩子」：存好心、說好話、做好事為核心，結合九種首要的價值觀和態度，持續在各級科組中融滲，培養學生成為具守法的良好公民。

2.1 透過不同的課程與活動，讓學生學懂守法的正確價值觀

各科、組滲入守法的價值觀教學，透過多元活動，讓學生實踐知守法懂守規，並透過獎助計劃，提升知法守規的意識。加強家校合作，攜手培育孩子成為良好公民。

關注事項(一)：持續優化學與教，促進自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 運用自學策略，培養學生自學習慣	1.1.1 中英數常科指導學生訂立學習目標，進行課前預習、組織學習內容及摘錄筆記的技巧。 ➢ 課前預習 ➢ 課堂組織：學習內容摘錄筆記	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師認同學生能運用相關自學策略培養自學習慣 70%或以上學生能在課堂上有效地學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師觀察 學生課堂表現 共備及觀課記錄 	全年	課程組 學生支援組	
	1.1.2 指導學生課後延伸學習，運用自學策略培養高階思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生能完成延伸學習任務。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生完成的人數 	全年	課程組 學生支援組	
1.2 培養學生運用資訊科技進行自主學習	1.2.1 進行教師培訓，提升教師掌握資訊科技能力。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上相關教師認同參與教師培訓能提升其掌握資訊科技能力 	<ul style="list-style-type: none"> 分享會/工作坊問卷調查 	全年	課程組 電子學習小組	邀請講者費用
	1.2.2 各科、組建立統一雲端資料庫，存放電子教材及學習資料庫	<ul style="list-style-type: none"> 能成功建立電子教材及學習資料雲端資料庫 	<ul style="list-style-type: none"> 教師檢視及意見 科務會議 	全年	課程組 資訊科技組 學生支援組	
	1.2.3 中英數常以電子學習作為共同備課重點；數常科以電子學習為循環觀課重點。	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師認同以電子學習作為共備及觀課重點能促進學生自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師觀察 科務會議 共備及觀課記錄 	全年	課程組 學生支援組	
	1.2.4 舉辦師生網絡安全/資訊素養相關講座。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師及學生認同講座能提升其注重網絡安全/資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 	全年	課程組 訓輔組 學生支援組	邀請講者費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
	1.2.5 推行小六跨課程主題學習活動，提供學生機會展現不同的學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生能透過跨課程主題學習展現其不同的學習能力 70%或以上教師認同學生作品能呈現不同風格及取向 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 科務會議 學生作品 活動檢討報告 	全年	課程組 STEM 小組	印刷小冊子費用	
1.3 運用各種閱讀途徑，培養學生自學態度	1.3.1 整合閱讀策略，讓學生掌握閱讀技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 60%或以上學生能答對在中、英、常總結性評估閱讀理解中相關題目 	<ul style="list-style-type: none"> 評估卷數據分析 學生作答紀錄 	全年	課程組 圖書組	印刷秘笈費用	
	1.3.2 透過早會、午會、圖書課、閱讀課，進行教師閱讀分享。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師認同通過不同活動能培養學生自學態度 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 學生問卷 登入平台的數據 	全年	課程組 圖書組 訓輔組		
	1.3.3 教師錄製閱讀分享短片，供每週午會時間播放。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同通過不同活動能培養其自學態度 					
	1.3.4 透過中、英文電子閱讀媒體，強化自學策略，增進語文學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生有登入平台完成有關練習 					中、英文閱讀電子平台
	1.3.5 優化小四主題學習課程，加入跨課程閱讀，連繫不同學習領域，從而理解不同文章背後的深層意義。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動借閱相關書籍 80%或以上教師認同學生能投入課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 借閱圖書量 教師觀察 教師問卷 學生課業 	全年	課程組 STEM 小組 圖書組	印刷小冊子費用	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3.6 設計具有自主性閱讀獎勵計劃。	<ul style="list-style-type: none"> • 60%或以上學生能完成自定的閱讀計劃，提升閱讀量 • 60%或以上學生能獲得獎勵，並積極進行閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成自定的閱讀計劃人數統計 • 得獎人數統計 	全年		貼紙 印刷閱讀獎勵冊費用 禮物

關注事項(二)：持續推動「三好孩子」，培養孩子成為具守法、同理心、堅毅的良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過不同的課程與活動，讓學生學懂守法的正確價值觀。	2.1.1 各科、組滲入守法的價值觀教育，從生活中建立正確的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上教師認同學生在生活中能做到知法守規 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 科務會議 教師問卷 家長訪談 	全年	課程組 訓輔組	
	2.1.2 透過多元化的學習活動，培育學生知守法、懂守規。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 班級經營 ➢ 常規訓練 ➢ 制服團隊 ➢ 各類學生領袖訓練 ➢ 參觀活動、講座 ➢ 課後活動及校隊 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師認同學生在活動中能做到知法守規 70%或以上學生認同自己在參與多元化的學習活動時能做到遵守規則 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討報告 教師問卷 學生反思 學生問卷 	全年	訓輔組 課程組 學生支援組 活動組	
	2.1.3 設立跨科、組「校本獎勵計劃」，提升學生知法守規的意識	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生能獲得獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> 得獎人數統計 	全年	訓輔組 課程組	
	2.1.4 透過「國家安全教育」課程，建立學生正確的價值觀，使成為良好公民。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強教師專業培訓，提升推行課程的信心和能力。 ➢ 重整國安教育小組，全面檢視現行的課程及活動。 ➢ 整合「國家安全教育」課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參與培訓的教師認同有關教師專業活動能提升其推行課程的信心和能力 能成功建立校本「國家安全教育」框架，並能整合課程 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師檢視及意見 科務會議 	全年	國安教育小組 課程組 訓輔組 活動組 學生支援組 環保組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.5 透過家長教育，加強家校合作，攜手培育孩子建立正確價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與教育課程的家長能在家中延伸相關價值教育 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	全年	訓輔組 學生支援組	

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱	慈航學校		
計劃統籌人	熊靜蓮老師	聯絡電話	:26486808

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 140 名(包括 A.領取綜援人數：30 名， B.學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
					A	B	C		
音樂飄飄處處聞	培養學生服務他人的精神	80%學生認同是次活動能培養服務他人的精神	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	5	13	2	\$35,000	本校 音樂組
美化校園樂油油	提升學生的藝術素養，發掘其多元潛能	80%學生認同是次活動能提升藝術素養	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	3	10	2	\$100,000	本校 視藝科組
認識社區 數學遊蹤戶外活動	提升學生的學習興趣，跳出社區，認識香港名勝	80%學生認同是次活動能提升學習興趣	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	7	26	7	\$25,000	本校 數學科組
認識社區 迪士尼體驗行	提升學生的學習興趣，跳出社區，認識香港名勝	80%學生認同是次活動能提升學習興趣	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	7	26	7	\$25,000	本校 支援組

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
					A	B	C		
服務學習 校園電視台節目製 作	製作電視節 目,培養學生 服務他人的精 神	80%學生認同是次活 動能培養學生服務 他人的精神	1. 學生問卷 2. 家長問卷 3. 學生表現 4. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	2	7	0	\$60,000	本校 資訊科技組
英語小特攻 語文訓練	提升學生的英 語水平和學習 英語的信心	80%學生認同是次活 動能提升學生的英 語水平和學習英語 的信心	1. 學生問卷 2. 家長問卷 3. 學生表現 4. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	6	8	2	\$20,000	本校 英文組
活動項目總數:				@學生人次	30	90	20	\$265,000	
				**總學生 人次	140				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇
活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生