



慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

2022-2023年度 學校發展周年計劃



目錄

內容	頁數
引言	第 1 頁
關注事項(一)：持續優化學與教，促進自主學習。	第 2-4 頁
關注事項(二)：持續推動「三好孩子」，培養孩子成為具守法、同理心、堅毅的良好公民。	第 5-6 頁
2022-2023 年度 校本課後學習及支援計劃零/二一學年校本課後學習及支援計劃	第 7-8 頁

引言

透過全校同工的討論和分析，我們訂立了以下的關注事項，制定學校發展目標及政策，期望透過各項工作計劃能持續優化學與教，促進自主學習；持續推動「三好孩子」，培養孩子成為具守法、同理心、堅毅的良好公民。

1. 持續優化學與教，促進自主學習。

以「自主學習」為核心，透過三項目標持續優化學與教，以強化學生自主學習的習慣。發展教師專業，以提升課堂前、中、後的學與教效能，運用自學策略，培養學生自學習慣。推行電子學習及資訊素養教育，以促進學生善用資訊科技，培養自主學習的能力。透過不同的閱讀計劃及活動，培養學生自學態度。使學生能發揮潛能，盡展所長，培養學生成為德才兼備的三好孩子。

1.1 運用自學策略，培養學生自學習慣

指導學生訂立學習目標，通過共備優化課堂前、中、後的設計，有系統協助學生建立自主學習習慣。

1.2 培養學生運用資訊科技進行自主學習

提升教師掌握資訊科技能力，以推行電子學習及資訊素養教育，並建立教材、學習資料庫，提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力。

1.3 運用各種閱讀途徑，培養學生自學態度

整合閱讀策略，讓學生掌握閱讀技巧，並透過各種閱讀途徑進行實踐及分享，以培養學生自學態度。

2. 持續推動「三好孩子」，培養孩子成為具守法、同理心、堅毅的良好公民。

以「三好孩子」：存好心、說好話、做好事為核心，結合九種首要的價值觀和態度，持續在各級科組中融滲，培養學生成為具守法的良好公民。

2.1 透過不同的課程與活動，讓學生學懂守法的正確價值觀

各科、組滲入守法的價值觀教學，透過多元活動，讓學生實踐知守法懂守規，並透過獎助計劃，提升知法守規的意識。加強家校合作，攜手培育孩子成為良好公民。

關注事項(一)：持續優化學與教，促進自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 運用自學策略，培養學生自學習慣	1.1.1 持續優化學與教，提升學生高階思維能力，協助學生建立自學習慣。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 整合及善用高階思維能力重點表 ➢ 運用不同教學策略提升學生高階思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上教師認同高階思維能力重點表能幫助其設計相關的自學內容 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 共備及觀課紀錄 • 學生課業 	全年	課程組 學生支援組	高階思維能力表
	1.1.2 中英數常科指導學生於課堂學習、評估後進行反思學習，培養學生自學能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於課堂進行反思學習 ➢ 利用三次評估實踐反思學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上教師認同課堂學習或評估後進行反思活動，有助學生掌握反思方法 • 70%或以上學生認同自己掌握反思技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 活動及評估反思學習表 	全年	課程組 學生支援組	
1.2 培養學生運用資訊科技進行自主學習。	1.2.1 各科、組運用統一雲端資料庫，存放及使用電子教材及學習資料。	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上教師認同雲端資料庫有助學生進行自學 • 70%或以上學生能應用電子平台和應用程式進行自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 課業 	全年	課程組 資訊科技組 學生支援組	
	1.2.2 中英數常科利用不同電子應用程式或電子資源，透過平台發放自學資料，讓學生於兩個長假期中完成。				新年假 佛誕假	課程組 學生支援組 電子學習小組 資訊科技組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 培養學生運用資訊科技進行自主學習。	1.2.3 加強學生運用資訊科技的能力，促進學生自主學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中英數常科以電子學習作為共同備課及觀課重點，設計教學 ➢ 中英科以電子學習為循環觀課重點 ➢ 以電子學習作延伸學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上教師認同以電子學習作為共同備課及觀課重點設計教學，能促進學生自學習慣 • 80%或以上學生能主動完成課後電子學習延伸內容，且能有助其建立自學習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 共備及觀課紀錄 • 學生課業 	全年	課程組 資訊科技組	
	1.2.4 舉辦網絡安全/資訊素養相關講座及比賽活動，提升學生網絡安全意識，加強其資訊素養。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師講座 ➢ 家長講座 ➢ 學生講座及校內比賽活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上教師、學生、家長認同講座及活動能加強其網絡安全及資訊素養 • 70%或以上家長認同學生具網絡安全意識及資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 學生問卷 • 家長問卷 	全年	課程組 資訊科技組	講者費用 印刷出席 聽講證
	1.2.5 推行小三跨學科主題學習活動，提供學生機會展現不同的學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 70%或以上學生能透過跨課程主題學習實踐資訊素養及進行自主學習 • 70%或以上教師認同學生作品能展現資訊素養及自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 科務會議 • 學生作品 • 學生反思表 • 活動檢討報告 	全年	課程組 STEM 小組	印刷小冊子

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 運用各種閱讀途徑，加強學生自學態度	1.3.1 透過早會、午會、圖書課、閱讀課，進行學生主題閱讀分享。	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的教師認同透過不同閱讀活動能培養學生自學態度 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 學生分享紀錄 	全年	課程組 圖書組	
	1.3.2 學生錄製閱讀分享短片，供每週早會、午會時段播放。	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認同透過不同活動能培養其自學態度 				
	1.3.3 優化小四至小六跨學科主題閱讀學習活動，連繫不同學習領域，提供機會讓學生主動閱讀，加強自學習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認同透過主題閱讀學習活動能加強其主動借閱相關圖書及自學習慣 80%或以上學生能投入跨課程主題閱讀學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 借閱圖書紀錄 學生分享紀錄 教師觀察 	下學期	課程組 圖書組 STEM 小組	獎品
	1.3.4 優化自主性閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生能獲得獎勵，並積極進行閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 完成自定的個人閱讀計劃 得獎人數紀錄 	全年	圖書組	貼紙 獎品 印刷小冊子

關注事項(二)：持續推動「三好孩子」，培養孩子成為具守法、同理心、堅毅的良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過不同的課程及活動，讓學生學懂同理心的正確價值觀	2.1.1 各科、組滲入同理心價值觀教育，從課堂中創設思考教育情境，讓學生懂得易地而處，考慮別人的處境及感受，並透過生活中建立正確的態度。	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上教師認同學生在生活中待人處事具同理心 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 家長訪談 • APASO 問卷 	全年	課程組 訓輔組	
	2.1.2 透過多元化的學習活動及「黑暗中的對話」，培養學生做人做事能具同理心。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 班級經營 ➢ 口號設計 ➢ 制服團隊 ➢ 各類學生領袖訓練 ➢ 「黑暗中的對話」活動 ➢ 參觀活動、講座等 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上教師認同學生在活動中能做到處事具同理心 • 80%或以上學生認同自己在參與多元化的學習活動時能做到具同理心 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 學生問卷 • 活動檢討報告 • 學生反思表紀錄 	全年	訓輔組 學生支援組 活動組	講者費用
	2.1.3 改善跨科、組「校本獎勵計劃」，提升學生具同理心的意識。	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上學生能獲得獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> • 得獎人數統計 	全年	訓輔組 活動組 課程組 學生支援組	印刷小冊子 獎品 證書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.1.4 透過「國家安全教育」課程，加強學生正確的價值觀，使成為良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 積極推動教師專業培訓，提升推行課程的信心及能力。 ➢ 推行「國家安全教育」課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%或以上參與培訓的教師認同有關教師專業活動能加強其推行課程的信心和能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 科務會議 • 教師進修紀錄 	全年	國安教育小組 課程組 訓輔組	
	<p>2.1.5 透過不同的科組活動及比賽，提升學生國家安全意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上學生參加活動或比賽後均認同能提升其國家安全意識 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動後反思紀錄 	全年	國安教育小組 活動組 課程組 訓輔組	獎品 證書
	<p>2.1.6 透過家長教育，加強家校合作、攜手培育孩子同理心，建立正確價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上參與教育課程的家長能在家中延伸相關的價值教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 	全年 三次	訓輔組 學生支援組	

二零二二/二三學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱	慈航學校		
計劃負責人	袁美瑩老師	聯絡電話	:26486808

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 240 名(包括 A.領取綜援人數：50 名， B.學生資助計劃全額津貼人數：150 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測 試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
					A	B	C		
音樂飄飄處處聞	提升學生的音樂素 養，發掘其多元潛能	80%學生認同是次活 動能提升音樂素養	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	5	8	2	\$46,200	本校 音樂科組
「陶」冶性情	提升學生的藝術素 養，發掘其多元潛能	80%學生認同是次活 動能提升藝術素養	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	7	35	8	\$5,000	本校 視藝科組
認識社區 數學遊蹤戶外活動	提升學生的學習興 趣，跳出社區，認識 香港名勝	80%學生認同是次活 動能提升學習興趣	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	7	26	7	\$25,000	本校 數學科組
STEM 增潤班	提升學生的學習興 趣，培養創造力、協 作和解決問題能力	80%學生認同是次活 動能提升學習興趣	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	9	34	7	\$22,000	本校 常識科組 和 電腦科組
服務學習 校園電視台 節目製作	學習製作電視節目， 培養學生服務他人的 精神	80%學生認同是次活 動能培養學生服務 他人的精神	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	3	10	2	\$28,000	本校 資訊科技組

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
					A	B	C		
成「星」之路	學習攝影技巧、撰寫文稿和訓練表達能力	80%學生認同是次活動能學習攝影技巧、撰寫文稿和訓練表達能力	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	2	7	1	\$60,000	本校 資訊科技組
英語小特攻 語文訓練	提升學生的英語水平和學習英語的信心	80%學生認同是次活動能提升學生的英語水平和學習英語的信心	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	12	20	8	\$40,000	本校 英文組
認識社區 迪士尼體驗行	提升學生的學習興趣，跳出社區，認識香港名勝	80%學生認同是次活動能提升學習興趣	1. 學生問卷 2. 學生表現 3. 老師觀察	10/2021 至 7/2022 期間	5	10	5	\$30,000	本校 支援組
活動項目總數：				@學生人次	50	150	40	\$256,200	
				**總學生 人次	240				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生