



# 慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

# 2024-2025年度 學校發展周年計劃



## 1. 辦學宗旨：

慈航學校秉承「明智顯悲」的校訓，弘揚佛法，並重視德、智、體、群、美五育均衡發展，使學生成為德才兼備的良好公民。

## 2. 辦學目標：

德育：培養學生具備良好的品德，成為有禮貌、誠實、有責任感的良好公民。

智育：教導學生知識，訓練技能，並培養學生有獨立思考、判斷能力及具備終身自學的態度。

體育：鍛鍊學生有強健的體魄，培養學生守紀律及合作精神。

群育：培養學生認識個人與社會的關係，自小養成良好的公民意識，將來貢獻社會。

美育：培養並發展學生對藝術的興趣，對美的欣賞能力，從而具備優雅的氣質。

## 3. 校 訓：

明智顯悲

## 4. 教育信念：

關愛學生為本·提供優質教育

# 慈航學校

## 學校周年計劃

2024/25

### 關注事項

1. 提供多元化的學習經歷，加強學習效能，提升學生自信。
2. 優化價值觀教育，持續培育學生成為「三好孩子」。

1. 關注事項：提供多元化的學習經歷，加強學習效能，提升學生自信。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生已建立自學習慣及態度，惟對學習上的信心仍然不足，因此建議從不同方面提升學生學習能力，從而建立自信。
- 學生沉迷上網的情況較疫情前嚴重，因此須加強學生運用資訊科技的能力，並培育學生資訊素養，提升學生抗逆、解難及創新能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 建立友善包容、積極向上的校園氛圍	1.1.1 組織團隊建設活動，增強凝聚力，促進師生建立良好的互動關係 ➤ 舉行教師專業發展及團隊建設活動： ◇ 培訓工作坊 ➤ 加強師生建立良好的互動關係 ◇ 增設班主任手冊 ◇ 舉行 GIVE ME FIVE 活動 ◇ 優化學生一頁檔案 • 強化學生的強項，給予適切的支援 • 透過獎勵及表揚學生實現自己的	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同校園氛圍具友善、積極向上</li> <li>• 80%或以上學生認同校園氛圍具友善、積極向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生表現</li> <li>• 學生訪談</li> </ul>	全年	教師專業發展組 訓輔組 活動組 支援組 課程組	外間機構  班主任手冊  一頁檔案

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>目標，加強學習 動機</p>					
	<p>1.1.2 透過獎勵計劃，讓學生正面欣賞與肯定自我，加強學生自信的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 配合全校性的校本獎勵計劃，設立傑出學生獎 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 於早會授予勳章</li> <li>◇ 配戴勳章可穿便服一天</li> <li>◇ 得獎者(傑出學生)將會製作成橫幅展示</li> </ul> </li> <li>➤ 模範風紀選舉 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生自薦，家長或班主任推薦</li> <li>◇ 於早會中展示自己的優點進行拉票</li> <li>◇ 全校師生進行投票</li> <li>◇ 得獎者(模範風紀)將會製作成橫幅表揚</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上教師認同計劃有助提升學生自信</li> <li>• 70%或以上學生認同計劃有助提升自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生表現</li> <li>• 學生訪談</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>訓輔組 課程組</p>	<p>「三好孩子」獎勵計劃</p>
	<p>1.1.3 按照不同科目的特色，加入說話訓練活動，老師指導同</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同透過說</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程組 支援組</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>學演說及口頭匯報的技巧，從而提升學生表達能力，增強自信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設「說話能力重點表」</li> <li>➤ 中英文課堂教授學生演說及口頭匯報技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 話訓練活動能提升學生表達能力及自信心</li> <li>• 80%或以上學生認同透過說話訓練活動能提升自己的表達能力及自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> </ul>			說話能力重點表
	<p>1.1.4 善用學校環境，為學生提供展示成就的平台及機會，積極表揚有良好表現的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課室及公共空間 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生佳作</li> <li>◇ 學生名人海報</li> <li>◇ 龍虎榜</li> <li>◇ 學生姓名相片</li> </ul> </li> <li>➤ 多媒體展示 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校園電視台</li> <li>◇ 視藝展</li> <li>◇ 創科展</li> <li>◇ Chi Hong Channel</li> <li>◇ 學生作品集</li> <li>◇ 學生比賽短片</li> <li>◇ GRWTH</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同有關高展示、高讚賞的活動有助學生提升自信</li> <li>• 80%或以上學生認同有關高展示、高讚賞的活動有助其提升自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生表現</li> <li>• 學生訪談</li> </ul>	全年	訓輔組 資優組 圖書組 課程組 支援組 教務組 活動組 資訊科技組	印刷費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Google Classroom</li> <li>◇ 學校網頁</li> <li>➤ 早會               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 頒獎</li> <li>◇ 「我做得好」表揚計劃</li> </ul> </li> <li>➤ 頒獎禮               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年度頒獎禮</li> </ul> </li> <li>➤ 小小舞台               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 才藝表演</li> <li>◇ 閱讀分享(分享全球傑出華人)</li> </ul> </li> </ul>					
1.2 提升教師專業成長，掌握設計及實踐「五高：高動機、高參與、高展示、高回饋、高讚賞」的課堂，以提	1.2.1 舉辦專業發展活動，加強教師掌握設計「五高」課堂的技巧 ➤ 於9月舉行教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%或以上教師認同「五高」課堂能提升學生學習的興趣與動機</li> <li>• 70%或以上教師/學生認為學生對學習有濃厚的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生訪談</li> <li>• 科務會議</li> </ul>	全年1次	課程組 支援組 電子學習小組	外間機構/講者
	1.2.2 優化反思學習，引導學生反思自己的學習歷程和改善學習方法，以幫助學生有效學習 ➤ 優化評估/活動的反思 ➤ 透過早會及校園電視台讓學生分享學習心得/歷程			全年	資訊科技組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
升學生學習的興趣與動機	1.2.3 設計「五高」課堂，提升學生學習興趣、課堂參與度及主動性 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英、數、常共同備課及觀課重點為提升學生學習主動性</li> <li>➢ 透過教研課、循環觀課、考績觀課評鑑成果</li> <li>➢ 舉辦分享會，邀請不同學科老師分享「五高」課堂的設計，檢視「五高」課堂下學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上教師/學生認為學生對學習有自信</li> <li>• 70%或以上學生能養成自行反思和改善學習的習慣</li> </ul>				
1.3 善用資訊科技，提升學生的抗逆、解難、創新能力	1.3.1 更新校本資訊素養框架 1.3.2 實踐校本資訊素養課程，以「沉迷上網、網絡欺凌」為主題，加強學生運用資訊科技的能力，並培育學生資訊素養，提升學生解難能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 電腦、常識及圖書科滲入情境教學，例如角色扮演、小組討論等</li> <li>➢ 於成長課、教師有約中，引導學生反思上網動機，分享應對網絡問題的有效策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%或以上教師、學生認同課程能培育學生資訊素養，提升學生解難能力</li> <li>• 70%或以上家長認同工作坊能有助自己應對學生網絡問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作坊問卷</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生課堂表現</li> <li>• 家長問卷</li> <li>• 科務會議</li> <li>• 家長及學生訪談</li> </ul>	全年	課程組 圖書組 資訊科技組 電子學習小組 訓輔組	



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科應用資訊素養錦囊，提供機會讓學生應用所學</li> <li>➤ 善用 COSPACE，讓學生透過沉浸式虛擬體驗，加深其對沉迷上網、網絡欺凌的認知</li> <li>➤ 透過舉辦家長工作坊，加強家校共同合作，應對學生網絡問題</li> </ul>					外間機構
	<p>1.3.3 拓寬閱讀空間及時間，進行「混合式閱讀」，推動愛閱讀樂分享文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 更新圖書館館藏、課室圖書，提升學生閱讀興趣</li> <li>➤ 透過不同電子閱讀平台，進行線上閱讀</li> <li>➤ 學生閱讀後以不同形式展示閱讀成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%或以上教師認同透過不同閱讀學習活動，提升自信</li> <li>• 75%或以上學生認同透過不同閱讀學習活動，提升自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 科務會議</li> </ul>	全年	圖書組 資訊科技組 電子學習小組 校園電視台	
1.4 透過不同的課程和活動，發掘學生潛能，從而肯定自己，提升自信及成就感	<p>1.4.1 開展生涯規劃，提升學生自我形象，從而建立自信，規劃積極人生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過成長課、講座、不同體驗式的學習等，引導學生了解自己的能力、性格、興趣和期望</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同學生通過學校安排的學習機會（包括課外活動）能發展興趣和生活技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• APASO</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生訪談</li> </ul>	全年	課程組 訓輔組 活動組 支援組 資優組 資訊科技組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵學生建立規劃目標的習慣</li> <li>➢ 鼓勵學生多參加不同活動及接觸不同的人和事物,促進師生及學生間意見及經驗的交流,協助學生反思,加深瞭解自己</li> <li>➢ 透過多元智能課、課外活動、循環課等體驗活動,讓學生了解自己的能力、發掘興趣和拓展潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上學生懂得訂立自己的學習目標</li> <li>• 80%或以上學生認同會照著自己的學習目標,選擇配合的活動</li> <li>• 80%或以上家長認同學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能</li> </ul>				各類參觀活動
	<p>1.4.2 擴建高展示、高參與的校園平台,展示學生的潛能,提升學生成功感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強培訓校園電視台團隊,訓練學生擔任主持或採訪、拍攝及剪片等工作</li> </ul>					
	<p>1.4.3 鼓勵學生參與校內外的活動與比賽,讓他們有展示自己才能的機會,並表彰在活動中有出色表現的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根據資優三層架構,安排不同梯隊的隊伍培訓,讓學生持續進步,肯定自己,提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同透過不同梯隊的隊伍培訓,學生能持續進步</li> <li>• 80%或以上相關學生認同自</li> </ul>				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>自信心</p> <p>➤ 透過人才庫,挑選學生代表學校參加校外比賽,讓他們有展示自己才能的機會,並表揚在活動中學生的表現,提升自信及成就感</p>	<p>已透過參與不同的活動及比賽,提升自信心</p>				<p>參與比賽費用</p>
1.5 加強家校合作,進一步發揮家長支援的角色,以提升學生的自信及成就感	<p>1.5.1 透過講座或工作坊,讓家長培養建立孩子自信的方法,藉以增強家長與子女的溝通技巧,促進子女成長發展</p> <p>➤ 全年舉辦最少 3 次以「培養孩子正向自信人生」主題的講座或工作坊</p>	<p>• 80%或以上參與講座或工作坊的家長同意透過講座或工作坊,讓家長建立孩子自信的方法和正面溝通的技巧,促進子女成長發展</p>	<p>• 家長問卷</p> <p>• 教師觀察</p>	<p>全年</p>	<p>訓輔組</p> <p>支援組</p>	<p>一筆過家長教育津貼</p>
	<p>1.5.2 老師透過不同渠道與家長進一步溝通</p> <p>➤ 三次陽光電話</p> <p>➤ 三次家長日</p>	<p>• 80%或以上家長認同透過加強家校合作能有助提升學生的自信及成就感</p>	<p>• 家長問卷</p>	<p>10月、2月及5月</p> <p>9月、12月及4月</p>	<p>校務組</p> <p>課程組</p> <p>訓輔組</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.5.3 邀請家長一同參與不同的大型活動，欣賞學生努力的成果，以提升學生的自信心 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小一百日宴</li> <li>➤ 全年度頒獎禮</li> <li>➤ 英語音樂劇</li> <li>➤ 家長日作品展</li> <li>➤ 中華文化日</li> <li>➤ 浴佛節活動</li> <li>➤ 運動會</li> <li>➤ 各項大型比賽(如欖球)</li> <li>➤ 新春團拜</li> <li>➤ 親子義工服務等</li> </ul>			全年	課程組 活動組 訓輔組	

2. 關注事項：優化價值觀教育，持續培育學生成為「三好孩子」。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 配合十二個價值觀教育，持續培育學生國民身份認同，學懂團結的正確價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 透過不同的課程與活動，培養學生國民身份認同，學懂團結的正確價值觀	2.1.1 完善國家安全教育課程規劃，各學科把有關國家安全教育滲入課堂教學及活動中 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 編寫進度表，選取有關國安課題，詳列進度</li> <li>➢ 推行國安問答比賽</li> <li>➢ 配合特定活動，定期舉辦講座</li> <li>➢ 邀請專家學者、榜樣人物來校分享</li> <li>➢ 於校園中張貼標語，營造氛圍，提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同學校的課程能配合國民身份認同的學習宗旨</li> <li>• 80%或以上學生認同自己愛祖國</li> <li>• 80%或以上學生作為國家的一份子，自己感到驕傲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• APASO</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	全年	國安組 活動組 課程組	邀請專家講者費用
	2.1.2 各科組推行不同的學習活動，以建立學生團結及國民身份認同的價值觀 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 組織班級經營活動，如團隊競賽，培養學生團結精神</li> <li>➢ 精神健康日</li> </ul>				訓輔組 課程組 活動組 國安組 價值觀教育組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中華文化日</li> <li>➢ 國家安全教育周</li> </ul>					
	2.1.3 於跨科組「校本獎勵計劃」中，加入學生參與國民身份及團結相關的活動記錄				訓輔組 課程組	「三好孩子」獎勵計劃
	2.1.4 增設《三好孩子學習冊》，讓學生學習十二種首要價值觀及中國古人傳統美德				價值觀教育組	《三好孩子學習冊》
	2.1.5 加強與內地姊妹學校連繫，組織不同活動分享交流，從而豐富學生學習經歷，開闊視野 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與姊妹學校舉辦線上線下交流活動，包括中華文化推廣活動，以讓學生和教師了解中華文化的傳統美德，並提升國民身份認同</li> </ul>				課程組 活動組	交流費用
	2.1.6 加強家長教育，攜手培育孩子建立正確價值觀 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年舉辦最少一次家長講座、工作坊或活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上家長認同學校能幫助自己認識教育子女的知識和方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> </ul>	全年	訓輔組	
	2.1.7 加強教師專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排最少一次和國安相關的講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上相關教師認同教師專業培訓能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> </ul>		國安組 課程組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排最少一次老師參與校外有關國民身份認同的講座或工作坊</li> </ul>	提升自己的國民身份認同				
2.2 透過跨學科級本課程，培養學生具備孝及儒家五常(仁、義、禮、智、信)的中華傳統美德級本主題 小一：孝 小二：禮 小三：信 小四：智 小五：義 小六：仁	2.2.1 優化國學校本教材，加強學生學習動機 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在小一、小二國學教材中加入「小練習」、「課堂討論」、「wordwall 延伸練習」</li> <li>➢ 在小一、小二國學教材加入延伸練習表，以檢視學生的學習情況</li> </ul> 2.2.2 配合級本主題，結合或設計合適的延伸活動，以實踐中華傳統美德 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小一：樂在慈航小一百日宴</li> <li>➢ 小六：生命的高度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%或以上教師認同跨學科級本課程，能培養學生具備孝及儒家五常的中華傳統美德</li> <li>• 80%或以上學生認同跨學科級本課程，能培養自己具備孝及儒家五常的中華傳統美德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生課業</li> </ul>	全年	中文組 價值觀教育組	《國學經典》校本教材

二零二四/二五學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱	慈航學校		
計劃負責人	陳曉施老師	聯絡電話：	26486808

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 300 名(包括 A.領取綜援人數：30 名， B.學生資助計劃全額津貼人數：195 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：75 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
					A	B	C		
中草藥種植工作坊	提升學生對中草藥種植的認識，發掘其多元潛能	80%學生認同是次活動能提升對中草藥及種植的認識	1.學生問卷 2.學生表現 3.老師觀察	10/2023 至 7/2024 期間	8	80	30	\$76,000	本校 環保組
藝術工作坊	提升學生學習藝術的興趣，發掘其多元潛能	80%學生認同是次活動能學習染布的技巧和提升對藝術的興趣	1.學生問卷 2.學生表現 3.老師觀察	10/2023 至 7/2024 期間	4	25	10	\$20,000	本校 視藝科組
英語小特攻	提升學生的英語水平和學習英語的興趣	80%學生認同是次活動能提升學生的英語水平和學習英語的興趣	1.學生問卷 2.學生表現 3.老師觀察	10/2023 至 7/2024 期間	2	6	2	\$15,000	本校 英文組
認識社區· 數學遊蹤	提升學生的學習興趣，跳出社區，認識香港名勝	80%學生認同是次活動能提升學習興趣	1.學生問卷 2.學生表現 3.老師觀察	10/2023 至 7/2024 期間	4	34	6	\$20,000	本校 數學科組



活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
資訊科技的 訓練及比賽	參加資訊科技活 動的訓練及比 賽，提升資訊科 技能力	80%學生認同是次活 動能提升學生資訊 科技能力	1.學生問卷 2.學生表現 3.老師觀察	10/2023 至 7/2024 期間	2	12	4	\$4000	本校 資訊科技組
攝影樂繽紛	學習攝影技巧	80%學生認同是次活 動能學習攝影技巧	1.學生問卷 2.學生表現 3.老師觀察	10/2023 至 7/2024 期間	3	8	10	\$20,000	本校 資訊科技組
認識社區· 迪士尼體驗行	提升學生的學習 興趣，跳出社 區，認識香港名 勝	80%學生認同是次活 動能提升學習興趣	1.學生問卷 2.學生表現 3.老師觀察	10/2023 至 7/2024 期間	3	10	5	\$15,000	本校 支援組
小小工程師 (Microbit)	提升學生的反應 能力和學習 STEM 的興趣	80%學生認同是次活 動能提升學生的反 應能力和學習 STEM 的興趣	1.學生問卷 2.學生表現 3.老師觀察	10/2023 至 7/2024 期間	4	20	8	\$10,000	本校 創科教育組
活動項目總數：				@學生人次	30	195	75	\$180,000	
				**總學生 人次	300				

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷  
奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

慈航學校

2024-2025 學年

姊妹學校交流計劃書

- 內地姊妹學校名稱(1): 無錫市東林小學
- (2): 北京市東城區和平里第四小學
- (3): 廈門市教育科學研究院附屬小學
- (4): 深圳南山第二外國語學校(集團)平山學校
- (5): 無錫市東林古運河小學
- (6): 胡文虎實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	用作學校管理層、教師到訪內地締結姊妹學校的團費	<ul style="list-style-type: none"><li>透過締結姊妹學校，學校管理層及教師可透過交換學校管理經驗、共同備課、教學觀摩等，提升其專業能力</li><li>安排學生交流活動，拓寬其視野，加深對內地的認識及了解，從而提升國民身份認同</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教師觀察</li><li>活動檢討</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>團費津貼\$20,000</li></ul>
2.	學生交流： 安排本校學生到姊妹學校參觀及與當地學生進行交流	<ul style="list-style-type: none"><li>增進學生對內地文化、教育和經濟發展等方面的認識和了解，進一步擴闊他們的視野</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>校本學生問卷</li><li>教師觀察</li><li>活動檢討</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>交流費用津貼\$110,000</li></ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
3.	添置交流活動器材： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 攝錄及無線收音器材</li> <li>• 購買具視像功能電話及上網卡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更新本校境外交流的設備，以便進行境外交流時與學校保持緊密聯絡</li> <li>• 透過境外交流設置可即時發放學生生活動情況及資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 活動檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 添置電腦設備及視像交流設備費用 \$20,000</li> </ul>
4.	成果展示： 製作展板或橫幅等	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 展示活動情況，讓師生及其他學校瞭解相關情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 印刷費用\$5,000</li> </ul>
			合計：	\$155,000

統籌簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

## 慈航學校

### 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書（2024/25-2026/27 學年）

計劃整體目標：

為學生創設豐富多元的文化學習經歷，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。

對象：全校學生

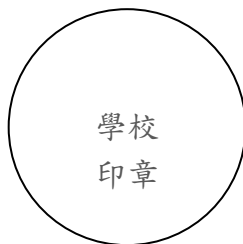
統籌教師：何泳詩主任

協助教師：各科科主任

推行項目	推行時間			對象	預期成效	成功準則	評估方法	財政預算
	24/25	25/26	26/27					
1. 資助學生參加國內交流團	✓	✓	✓	四年級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的視野，增加對國家發展的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生認同透過參加國內交流團能擴闊其視野及增加對國家發展的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>活動檢討</li> </ul>	\$90,000
2. 舉辦中華文化日	✓	✓	✓	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>加深學生對中華文化的認識</li> <li>提升學生的國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生認同透過參加中華文化日能提升其對中華文化的認識及國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>活動檢討</li> </ul>	\$30,000
3. 資助學生參加中華文化相關的學習課程如中國鼓班、中國舞班、中樂團	✓	✓	✓	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對中國藝術的認識，發揮潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與課程的學生投入訓練</li> <li>參與課程的學生能掌握相關表演技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>活動檢討</li> </ul>	\$125,000
4. 舉行國學經典演繹比賽	✓	✓	✓	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>加深學生對國學經典的理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生認同透過國學經典</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	\$15,000

推行項目	推行時間			對象	預期成效	成功準則	評估方法	財政預算
	24/25	25/26	26/27					
					<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習中華文化的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>演繹比賽，加深其對國學經典的理解</li> <li>80%或以上學生認同透過國學經典演繹比賽，提升其學習中華文化的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動檢討</li> </ul>	
5. 舉行「樂在慈航小一百日宴」活動	✓	✓	✓	一年級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立學生正確價值觀，實踐孝的傳統美德</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>活動檢討</li> </ul>	\$30,000
6. 添置中華文化學與教資源	✓	✓		全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>加深學生對中華文化的認識</li> <li>提升學生的國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同相關教學資源能加深學生對中華文化的認識及國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	\$10,000
預算總開支								\$300,000

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 慈航學校

### 支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃書（2024/25-2026/27 學年）

計劃整體目標：

優化學與教資源，改善學校的設施和設備，增強學生的科學素養與實踐能力，激發他們的好奇心和探究精神。

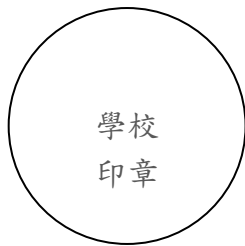
對象：全校學生

統籌教師：李詠彤老師

協助教師：常識科及科學科科任

推行項目	推行時間			對象	預期成效	成功準則	評估方法	財政預算
	24/25	25/26	26/27					
1. 採購相關的學與教資源	✓ (5,000)	✓ (5,000)	✓ (10,000)	全校學生	透過學習資源例如應用程式及教材套，鞏固學生的科學知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上教師認同相關的學與教資源能鞏固學生的科學知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>教師問卷</li> </ul>	\$20,000
2. 添置與科學科相關的教具	✓ (10,000)	✓ (10,000)	✓ (10,000)	全校學生	透過科學教具，讓學生有更多動手做實驗的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上學生認同科學教具能提升對科學實驗的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生表現</li> <li>教師觀察</li> </ul>	\$30,000
3. 增設科學室		✓	✓	全校學生	提升學生對科學的興趣，增強科學氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上教師認同科學室的設備能有助進行相關科學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現</li> <li>教師問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	\$300,000
預算總開支								\$350,000

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。



校監簽署： \_\_\_\_\_

校監姓名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_



## 慈航學校

### 推廣校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書（2024/25-2026/27 學年）

計劃整體目標：

協助學生增加體能活動量，發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。

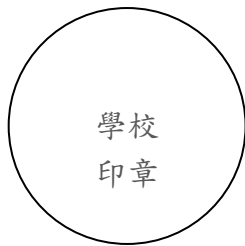
對象：全校學生

統籌教師：陳紫健主任

協助教師：體育科老師及班主任

推行項目	推行時間				對象	預期成效	成功準則	評估方法	財政預算
	23/24	24/25	25/26	26/27					
1. 資助學生參加國內運動交流或比賽	/	✓	✓	✓	四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的視野，增加對國家發展的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生認同透過參加國內運動交流或比賽能擴闊其視野及增加對國家發展的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>活動檢討</li> </ul>	\$45,000
2. 添置運動器材及流動應用程式資源	/	✓	✓	✓	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動校園運動氛圍，增加學生運動量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同相關資源能提升學生的運動量，營造校園運動氛圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	90,000
3. 購買獎品鼓勵學生持續運動	/	✓	✓	✓	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過獎勵計劃配合體育活動，增加學生運動量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同透過獎勵計劃配合體育活動，增加學生運動量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	15,000
預算總開支									150,000

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。



校監簽署： \_\_\_\_\_

校監姓名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

# 2024/2025 年度「一筆過家長教育津貼」計劃書

學校：慈航學校

本校已清楚明白運用「一筆過家長教育津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師及家長的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
1. 範疇一：認識兒童發展  ➤ 舉辦有系統或主題的家長教育課程	➤ 透過講座或工作坊，讓家長抱持正面態度和運用合適的育兒技巧，促進子女的發展。 ◇ 為家長舉辦最少7次有關正面管教子女的講座及工作坊	2024年10月至2025年7月	\$13,300	➤ 透過教師觀察、問卷：80%或以上參與講座或工作坊的家長同意透過講座或工作坊，讓家長學習到抱持正面態度和運用合適的育兒技巧，促進子女的發展。	黃敏琪 鄭櫻喬
2. 範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展及 範疇三：促進家長身心健康  ➤ 促進家長與學生健康使用互聯網和電子裝置	➤ 舉辦家長工作坊，讓家長了解自己的情緒狀態，並掌握舒緩情緒的方法，達致減壓的效果。  ➤ 舉辦講座或工作坊，為學生及家長提供資訊素養專業知識，加強資訊素養教育，避免學生沉迷網絡世界，建立健康的生活方式，提升免疫力。 ◇ 為家長及學生舉辦最少一次以「沉迷上網、網絡欺凌」為主題的講座	2024年11月至2025年4月  2024年10月至2025年7月	\$4,500  \$3,000	➤ 透過教師觀察、問卷：80%或以上參與工作坊的家長同意工作坊讓他們學到舒緩情緒的方法，達致減壓的效果。  ➤ 透過教師觀察、問卷：75%或以上教師、學生、家長認同講座及活動能加強其善用網上資源及資訊素養。	黃敏琪 鄭櫻喬  杜子基

## 2024/2025 年度「一筆過家長教育津貼」計劃書

學校：慈航學校

本校已清楚明白運用「一筆過家長教育津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師及家長的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升家長對創科教育的掌握，在家支援學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦講座或工作坊，提升家長對創科教育的認識                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 為家長舉辦最少一次以「創科教育」為主題的講座</li> </ul> </li> </ul>	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過教師觀察、問卷：80%或以上參與講座/工作坊的家長認同講座/工作坊能提升他們對創科教育的認識</li> </ul>	李詠彤 李曉婷
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦親子活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦親子工作坊，讓家長了解為家長與子女提供優質的親子時間，一同經歷愉快的親子時光，促進親子關係。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 親子靜心工作坊</li> <li>◇ 親子舒壓工作坊</li> <li>◇ 親子正向溝通工作坊</li> </ul> </li> </ul>	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$66,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%或以上參與工作坊的家長及學生同意親子工作坊能為他們提供優質的親子時間，促進親子關係。</li> </ul>	黃敏琪 鄭櫻喬

## 2024/2025 年度「一筆過家長教育津貼」計劃書

學校：慈航學校

本校已清楚明白運用「一筆過家長教育津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師及家長的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

<p>3. 範疇四：促進家校合作與溝通</p> <p>➤ 設計及製作校本家長教育資源庫</p>	<p>➤ 設計及製作網上資源庫，讓家長從中了解更多社區資源，協助子女健康成長。</p> <p>➤ (3 年內分三階段進行，並於 7/2026 完成)</p>	<p>2024 年 10 月至 2025 年 7 月</p>	<p>\$0</p>	<p>➤ 完成第二階段資源庫 (第二範疇：促進兒童健康、愉快及均衡的發展)</p>	<p>黃敏琪 鄭櫻喬 曾玉玲 何應倫 杜子基</p>
---	--	--------------------------------	------------	---	--

### 財政預算

項目	財政預算
1. 範疇一：認識兒童發展	\$ 13,300
2. 範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康	\$ 78,500
合共	\$ 91,800

## 2024/2025 年度「一筆過家長教育津貼」計劃書

學校：慈航學校

本校已清楚明白運用「一筆過家長教育津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師及家長的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：