



慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

2025-2026年度 學校發展周年計劃



慈航學校

1. 辦學宗旨：

慈航學校秉承「明智顯悲」的校訓，弘揚佛法，並重視德、智、體、群、美五育均衡發展，使學生成為德才兼備的良好公民。

2. 辦學目標：

德育：培養學生具備良好的品德，成為有禮貌、誠實、有責任感的良好公民。

智育：教導學生知識，訓練技能，並培養學生有獨立思考、判斷能力及具備終身自學的態度。

體育：鍛鍊學生有強健的體魄，培養學生守紀律及合作精神。

群育：培養學生認識個人與社會的關係，自小養成良好的公民意識，將來貢獻社會。

美育：培養並發展學生對藝術的興趣，對美的欣賞能力，從而具備優雅的氣質。

3. 校 訓：

明智顯悲

4. 教育信念：

關愛學生為本・提供優質教育

慈航學校

學校周年計劃

2025/2026

關注事項

1. 提供多元化的學習經歷，加強學習效能，提升學生自信。
2. 優化價值觀教育，持續培育學生成為「三好孩子」。

1.關注事項：提供多元化的學習經歷，加強學習效能，提升學生自信。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 教師在五高課堂下講解仍然頗多，主導性強，建議逐步將學習主導交予學生，提升學生學習的能力及主動性。
- 現今資訊泛濫，學生經常接觸互聯網資訊，應裝備學生的知識和技能，使他們能有效地評估資訊，保護自己免受負面的網上活動影響。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 持續建立友善包容、積極向上的校園氛圍	1.1.1 持續組織團隊建設活動，增強凝聚力，促進師生建立良好的互動關係 ➤ 舉行教師專業發展及團隊建設活動 ◇ 增設團建活動手冊 ◇ 舉行培訓工作坊：培訓教師帶領學生進行團隊活動 ➤ 加強師生建立良好的互動關係 ◇ 優化班主任手冊 ◇ 優化 GIVE ME FIVE 活動 ◇ 完善學生一頁檔案 ◇ 良師計劃 ◇ 師生接力賽 ◇ 生日派對	• 85%或以上教師認同校園氛圍具友善、積極向上 • 85%或以上學生滿意自己與老師之間的關係	• APASO 問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生課業	全年	訓輔組 活動組 支援組 課程組	外間機構 團建活動手冊 班主任手冊 刮刮卡 一頁檔案 生日卡

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
示、高回饋、高讚賞」的課堂，以提升學生學習的能力與自信	➤ 課堂設計以學生為主導，並提供不同機會讓學生展示學習成果 ➤ 透過教研課、循環觀課、考績觀課評鑑成果 ➤ 將相關五高課堂教案存檔	能力與自信 • 75%或以上教師/學生認為學生能主動學習 • 75%或以上教師/學生認為學生對學習有自信	• 科務會議			
	1.2.2 於科務會議及分享會中，不同學科老師分享「五高」課堂的設計，檢視「五高」課堂下學生的表現					
1.3 善用資訊科技，提升學生的抗逆、解難、創新能力	1.3.1 以「評估資訊」為主題，加強學生運用資訊科技的能力，並培育學生資訊素養，提升學生解難能力 ➤ 舉辦不同持分者講座，培養應用社交媒體的正確態度，提升應對網絡問題的能力 ◇ 教師講座 ◇ 家長講座 ◇ 學生講座 ➤ 於課堂上培育學生資訊素養，提升學生解難能力 ◇ 電腦、圖書、常識科	• 80%或以上教師、學生認同課程及活動能培育學生資訊素養，提升學生解難、創新能力 • 80%或以上家長認同工作坊有助提升其評估資訊的意識，有助自己應對學生網絡問題	• 講座問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生課堂表現 • 學生問卷 • 家長問卷 • 科務會議	全年	課程組 圖書組 訓輔組 資訊科技組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	滲入情境教學，例如角色扮演、小組討論等，教導學生運用不同資訊工具與方法評估資訊					
	1.3.2 善用校本資訊素養錦囊，各科提供機會讓學生應用所學，以培養學生慎思明辨能力，並提升其創新能力 ➤ 跨學科主題學習 ➤ 語文寫作 ➤ 藝術創作			全年	課程組 創科組 資訊科技組	
	1.3.3 拓寬閱讀空間及時間，進行「混合式閱讀」，推動愛閱讀樂分享文化 ➤ 更新圖書館館藏、課室圖書，提升學生閱讀興趣 ➤ 增設全校共讀時段，閱讀不同類型讀物 ➤ 持續訂閱不同電子閱讀平台，進行線上閱讀 ➤ 運用不同時間、學校空間、電子平台等，以不同形式展示學生閱讀成果	• 80%或以上教師認同透過不同閱讀學習活動，提升自信 • 80%或以上學生認同透過不同閱讀學習活動，提升自信	• 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷 • 科務會議	全年	圖書組 課程組 資訊科技組 校園電視台	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 透過不同的課程和活動，發掘學生潛能，從而肯定自己，提升自信及成就感	1.4.1 發展生涯規劃，透過不同活動與體驗，深化學生能力，從而建立自信，肯定自我 ➤ 安排學生參訪不同機構，並動手參與簡單工序 ➤ 採訪社區工作者 ➤ 增設小五專題學習，引導學生制定暑期學習計劃，為升中作好準備	• 85%或以上教師認同學生通過學校安排的學習機會（包括課外活動）能發展興趣和生活技能 • 75%或以上家長認同學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能	• 持份者問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷	全年	課程組 訓輔組 活動組 支援組 資優組 生涯規劃組 資訊科技組 校園電視台	參觀活動
	1.4.2 擴建高展示、高參與的校園平台，展示學生的潛能，提升學生成功感 ➤ 加強培訓校園電視台團隊，訓練學生擔任主持或採訪、拍攝及剪片等工作 ➤ 將學生製作的短片於校園電視台播放 ➤ 參與不同比賽，讓學生累積經驗，提升學生成功感					
	1.4.3 持續鼓勵學生參與校內外的活動與比賽，讓他們有展示自己才能的機會，並表彰在活動中有出色表現的學生 ➤ 透過「一生一體藝創計劃」，	• 85%或以上教師認同透過不同梯隊的隊伍培訓，學生能持續進步				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	讓學生能體驗不同活動，發掘潛能 ➤ 根據資優三層架構，安排不同梯隊的隊伍培訓，讓學生持續進步，肯定自己，提升自信心 ➤ 透過人才庫，挑選學生代表學校參加校外比賽，讓他們有展示自己才能的機會，並表揚在活動中學生的表現，提升自信及成就感	• 85%或以上相關學生認同自己透過參與不同的活動及比賽，提升自信心				參與比賽費用
1.5 加強家校合作，進一步發揮家長支援的角色，以提升學生的自信及成就感	1.5.1 老師透過不同渠道與家長進一步溝通 ➤ 三次陽光電話，聚焦學生精神健康 ➤ 三次家長日	• 85%或以上家長認同自己有足夠渠道向學校表達意見 • 85%或以上家長認同透過不同的家校活動能有助提升學生的自信及成就感	• 持份者問卷 • 家長問卷 • 教師觀察	10月、2月及5月 9月、12月及4月	訓輔組 支援組	
	1.5.2 邀請家長一同參與不同的大型活動，欣賞學生努力的成果，以提升學生的自信心 ➤ 樂在慈航小一百日宴 ➤ 全年度頒獎禮 ➤ 英語音樂劇 ➤ 家長日作品展				校務組 課程組 訓輔組 創科組 活動組 佛化教育組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	➤ 中華文化日 ➤ 浴佛節活動 ➤ 運動會 ➤ 新春團拜 ➤ 親子義工服務 ➤ 開放日 ➤ 藝創展等					

2. 關注事項：優化價值觀教育，持續培育學生成為「三好孩子」。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 配合十二個價值觀教育，除培育學生國民身份認同外，還學懂孝親、仁愛的正確價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 透過不同的課程與活動，培養學生國民身份認同，學懂孝親、仁愛的正確價值觀	2.1.1 持續完善國家安全教育課程規劃，各科把有關國家安全教育滲入課堂教學及活動中 ➢ 於進度表選取有關國安課題，詳列進度及關鍵提問 ➢ 配合特定活動，定期舉辦講座 ➢ 邀請專家學者、榜樣人物來校分享	• 85%或以上教師認同學校的課程能配合國民身份認同的學習宗旨 • 80%或以上教師/學生認同不同的學習活動能建立學生孝親及仁愛的價值觀 • 85%或以上學生認同學校是一個關愛的地方	• 持份者問卷 • APASO • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷	全年	國安組 活動組 課程組(英圖視科人)	邀請專家講者費用
	2.1.2 各科組滲入孝親及仁愛的價值觀 ➢ 課程： ✧ 融入相關的課題，以建立學生孝親、仁愛的價值觀 ✧ 加強「國學課程」中有關中國傳統文化中學習孝親、仁愛的教育				訓輔組 課程組 活動組 國安組 圖書組 支援組 環保組 佛化教育組 價值觀教育組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	➤ 活動： ✧ 家庭互動，如做家務、與家人聊天等 ✧ 服務學習，如義工服務、領袖生服務、一人一職等 ✧ 關心他人，如捐贈校服、圖書、關懷點唱等 ✧ 節慶主題實踐，如國旗下的對話、雙親節等 ✧ 生命教育，如照顧慈小小、水耕培植等 ✧ 班級經營活動，如感恩樹 ➤ 活動後進行反思、檢討，並欣賞同學的表現 ➤ 於早會中表揚表現出色的學生					
	2.1.3 於跨科組「校本獎勵計劃」中，加入學生參與「孝親及仁愛」相關的活動記錄				訓輔組 課程組	「三好孩子」獎勵計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.4 持續推行《三好孩子學習冊》，讓學生學習十二種首要價值觀及中國古人傳統美德				價值觀教育組	《三好孩子學習冊》
	2.1.5 加強與內地姊妹學校連繫，組織不同活動分享交流，從而豐富學生學習經歷，開闊視野				課程組 活動組	交流費用
	2.1.6 加強與國民教育相關的家長教育及親子活動，以加深家長對國家安全、中華文化等認識 ➢ 家長教育講座/工作坊/活動 ➢ 親子義工服務	• 80%或以上家長認同學校能幫助我的子女養成良好品德	• 持份者問卷	全年	訓輔組	
	2.1.7 加強教師專業培訓 ➢ 安排最少一次與國民身份認同相關講座、工作坊	• 85%或以上相關教師認同教師專業培訓能提升自己的國民身份認同	• 教師問卷	全年	國安組 課程組	
2.2 透過跨學科級本課程，培養學生具備孝及儒家五常（仁、義、禮、智、	2.2.1 持續優化國學校本教材，加強學生學習動機 ➢ 在小三、小四國學教材中加入「小練習」、「課堂討論」、「wordwall 延伸練習」	• 85%或以上教師認同跨學科級本課程，能培養學生具備孝及儒家五常的中華傳統美	• 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生課業	全年	課程組 價值觀教育組	《國學經典》校本教材

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
信)的中華 傳統美德 級本主題 小一：孝 小二：禮 小三：信 小四：智 小五：義 小六：仁	➤ 在小三、小四國學教材加入延伸練習表，以檢視學生的學習情況	德 • 80%或以上學生認同跨學科級本課程，能培養自己具備孝及儒家五常的中華傳統美德				
	2.2.2 配合級本主題，各科及成長課挑選合適課題深化學習，並增設《中華美德學習冊》				課程組 訓輔組 價值觀教育組	《中華美德學習冊》
	2.2.3 配合級本主題，結合或設計合適的延伸活動，以實踐中華傳統美德 ➤ 小一：樂在慈航小一百日宴 ➤ 小二：有禮棋盤、拱手禮 ➤ 小五：大哥哥大姐姐計劃 ➤ 小六：生命的高度					