2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
慈航學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育　**A2** 智能發展　**A3** 社會服務　**A4** 體藝發展　**A5** 與工作有關的經驗　**A6** 愛國主義教育　**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育　**A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查　**B2** 校內會議及討論　**B3** 校內專業分享　**B4** 面談、訪問　**B5** 觀察　**B6** 書面報告及記錄　**B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	跨學科主題學習	全年	透過參與跨學科主題學習，讓學生展現創新能力。	P.2-6, 586人	34	2	0	$2,840.00		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
2	慈航童心藝創展(創科組)	12/6-14/6/2026	讓同學展示及介紹自己的作品。	P.5-6, 120人	3	2	0	$541.00		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
3	創科活動及比賽	全年	參與不同的創科活動，例如比賽、展覽等，培養學生的創科能力。	全校	5	2	0	$12,204.40		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
4	小一開筆禮	2025/8/26	通過開筆禮(開始識字習禮的一種啟蒙教育形式)，讓學生認識中國傳統文化。	P1, 79人	20	3	0	$6,503.15		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
5	升旗隊活動	全年	透過親身參與，認識與關心國家，增強對國民身份的認同。	P4-6,26人	3	1	0	$18,403.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
6	義工服務活動	全年	為長者提供義工服務，了解長者的生活情況，從而培養勤勞和堅毅的正確價值觀。	全校	/	/	/	$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
7	佛化教育活動	全年	培養學生正確的人生觀，建立「諸惡莫作，眾善奉行」的倫德，並實踐「自利利他」的精神，淨化身心，明辨是非，最終達成個人及社會的和諧篤幸福。	P4-6, 394人	8	1	0	$5,400.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
8	內地姊妹校學校線上視像觀課交流	待定	透過與內地教師互相觀課及評課，提升兩地教師教學效能，推廣教研文化。	P5-6, 35人	2	3	0	$0.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		原定線上視像觀課交流因內
9	內地姊妹學校交流活動成果展示	待定	展示活動情況，讓師生及其他學校瞭解相關情況。	P4遊學團,32人，P5-6內地姊妹學校訪校交流，40	8	6	0	$1,078.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		此項目經由國安組津貼完成
10	樂在慈航小一百日宴	2026/2/4	建立學生正確價值觀。	P1, 78人	8	6	家長義工10-15人	$0.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
11														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.1項總開支	**$46,969.55**					
1.2	**壞外活動**													
1	新加坡遊學團	28/3-1/4/2026	了解新加坡的歷史及文化，並提升學生的英語能力。	P5, 32人	5	0	0	$70,800.00						大致達到
2	廈門、泉州遊學團	28/3-1/4/2026	了解廈門、泉州的歷史與文化，並提升學生的普通話能力，遊學團內容分為兩部份。	P4, 39人	5	0	0	$16,595.00						大致達到
3	北京遊學團	28/3-1/4/2026	了解北京的歷史與文化，並提升學生普通話能力。	P6, 70人	8	0	0	$91,800.00						大致達到
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.2項總開支	**$179,195.00**					
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$226,164.55**					

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本年度全校學生均有機會參與全方位學習活動，高小學生在校外比賽及跨學科考察的參與度較高；初小學生則以校內體驗及基礎興趣培育為主。整體而言，學生在全方位位學習更需要具備探究性、手腦並用的實踐型活動，以及戶外歷奇及團隊合作，以深化知識應用及提升挫折承受力與社交協作技巧。	整體而言，學校期望運用本津貼達到以下目標，1)加深對國家歷史、文化及現代發展的認識；2)建立持續運動習慣，增強體能與意志力。本校運用更彈性的時間安排，如全校活動日、課後時段安排活動，減少對常規學科課堂的影響。	學校本年度能運用撥款於「活動費用補助」及「租用交通工具」。根據學生問卷及教師觀察，90%以上學生表示活動能提升學習興趣及團隊精神，整體預期目標達成度極高。做得的好方面：有效降低基層學生參與高門檻項目（如境外遊）的經濟障礙，提升學生對創科活動的興趣；仍需加強的方面：部分活動過於注重體驗過程，活動後的學生自我反思及學習成果展示（如日誌、分享會）可再加強。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	採取「雲端交流」模式，包括兩地學生視訊文藝匯演、同上一堂課（如國學課或國學經典活動）及兩地校園生活短片互換，內容豐富且具互動性。
2	**活動時間安排**	避開了兩地學校的考試期。
3	**活動組織安排**	未來在訂立姊妹學校交流計劃時，應建立「雙向備用方案」。在學年初期即與內地學校確立實地訪方案 及線上深度交流方案 ，並保留與其他備選姊妹學校聯絡的彈性，以應對突發行政變數。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$0.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

＊本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	羅麗貞	職位：	全方位學習統籌組主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	何詠詩	職位：	課程發展組主任