

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱：慈航學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，推行以下工作： <ul style="list-style-type: none">- 策劃及統籌有關政策；- 全面檢視及增潤相關學習領域/科目有關國家安全教育的課程內容；- 監察及協調各科組根據國家安全教育的課程框架落實有關措施；- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	已設立「國家安全教育」工作小組，成員包括：副校長、課程主任、價值觀教育主任、資訊科技統籌老師、環保組統籌老師、中文科科主任、常識科科主任、普通話科科主任、視藝科科主任。	<ul style="list-style-type: none">- 工作小組就不同範疇制定工作計劃，並於學校行政程序手冊，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園及推展國家安全教育。- 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防治涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 升旗隊恆常訓練； - 升旗隊於國慶參加升旗儀式及國旗下的對話； - 於每天早會，由升旗隊隊員升國旗，全體師生唱國歌； - 於學校大型典禮、運動會、畢業禮等升掛國旗及奏唱國歌； - 於香港特別行政區成立日、國慶日、元旦日等活動時升掛國旗及奏唱國歌。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已成立 20 人的升旗隊，並於每天早會前進行訓練，練習中式步操。為表揚及肯定升旗隊隊員全年的服務及認真參與訓練，每位隊員均可獲記優點。 - 2022 年 10 月 1 日國慶日，9 位升旗隊隊員參加了「慶祝中華人民共和國成立 73 周年升旗禮」，當中包括參與升旗儀式及國旗下的對話。學生表現得體，對身為中國人而感到驕傲。 - 於學校大型活動，如運動會、浴佛節典禮、畢業禮等，均進行升國旗及唱國歌儀式。 - 學校設有既定機制，於指定和重要的節慶日子前後舉行升國旗、唱國歌儀式，如：國慶日(1/10)、國家憲法日(3/12)、元旦日(1/1)、香港特別行政區成立日(1/7)。 	<p>根據教師觀察，升旗隊隊員投入訓練，於每天早會的升旗儀式能以整齊的中式步操進場。成立升旗隊能增加學生的國民身份認同及對國家的歸屬感，不少同學更向老師提出希望能加入升旗隊。</p> <p>升國旗、唱國歌儀式進行期間，教師及學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀，如保持肅立、向國旗行注目禮及高唱國歌。根據持分者問卷，學生對國家的態度為：92.04%學生認為自己非常愛中國(持分者問卷 Q46)；92.03%學生分別認為中國國旗、中國國歌對「我」來說是重要的(持分者問卷 Q47 及 Q48)。</p> <p>升國旗和唱國歌的措施會持續進行，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>建議來年可擴充升旗隊，加強升</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>旗隊對核心隊員的技術傳承，並且透過參與外間升旗比賽及專業訓練，加強升旗隊隊員升掛國旗的技巧。經升旗隊負責老師的篩選後，表現出色的隊員可獲記優點。</p>
	<p>(3) 完善升旗程序及奏唱國歌指引：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每天升旗兩次； - 每天早上 7:30，在課程主任及副校長的監察下，由書記負責升籃球場固定旗桿。於黃昏時分，在課程主任及副校長的監察下，由書記降旗。 - 於每天早會，由升旗隊隊員三人一組，輪流升國旗(國學中心內的旗桿)，全體師生參與升旗禮及唱國歌。於黃昏時分，由兩位升旗隊統籌老師降旗，一個降旗，另一個監察。 - 於公眾假期，如香港特別行政區成立日、國慶日等，學校亦會升旗，由校工負責升降旗，副校長進行監察。 	<p>已根據校本指引，持續進行相關措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每天升旗兩次，分別是籃球場固定旗桿及國學中心內的旗桿； - 已於公眾假期國慶日(1/10)、元旦日(1/1)、香港特別行政區成立日(1/7)，如由校工負責升降國旗，副校長進行監察。 - 由於已確立清晰的播放國歌指引，每天早會的升國旗、唱國歌的儀式均能順暢地進行。 	<p>相關措施能有效確保升旗儀式及奏唱國歌程序能順暢進行，故相關措施將持續進行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> - 播放國歌指引：由 1 位資訊科技組人員負責播放，1 位主任級或以上的老師負責監察。 		
	<p>(4) 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 修訂租借校園設施機制 - 巡視校舍 - 定期檢視圖書館藏書，圖書館館藏書籍由圖書館老師負責訂購，科主任、課程主任、副校長及校長負責審批及監察。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在現行機制下，校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，已由班主任、訓輔組、各科組負責人、課程組及校務組把關，確保政治紛爭不入校園，並已提醒當值教職員如發現校園範圍內有任何涉及危害國家安全的字句或物件，必須立即通知訓輔組跟進及處理。 - 教師於各個小息、星期六課外活動期間，巡視校園範圍，確保校園範圍內沒有展示字句或物件涉及危害國家安全的内容。 - 已檢視及修訂有關校舍管理、租借校舍機制，已於學校行政程序手冊，總務組 M8 的部分加入：如當值教職員發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件 	<ul style="list-style-type: none"> - 校園範圍內沒有展示任何涉及危害國家安全的字句、塗鴉或物件。 - 除當值教職員巡視外，學校須訂立機制，讓教職員有效通報校園內有關危害國家安全的展示内容。 - 建議來年定期檢視學與教資源，除了圖書館實體書，應包括圖書館電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源内容，以確保其質素。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>涉及危害國家安全內容的處理方法，亦須於場地租借表格加入相關條款及聲明。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本學年已就校園內的圖書(包括圖書館藏書、課室圖書、走廊圖書)進行盤點及檢視，確保沒有涉及危害國家安全的內容。圖書館所有新購入的圖書須先經由科主任、課程主任、副校長及校長審閱，確保當中的內容不會涉及危害國家安全，最後由圖書館負責老師訂購。 	
	<p>(5) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已完善學校舉辦活動的機制和程序，所有學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，均順利完成。</p>	<p>此措施能確保以學校的名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全，將持續進行。</p>
	<p>(6) 透過不同會議、進修紀錄、內部通告，發放有關《國家安全教育》的最新資訊、教育局通函及政策，讓全體教職員知悉。</p>	<p>已透過 2022/23 學年第 1 次的全體教職員校務會議，清楚講述學校有關國家安全教育的教師指引，及提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局相關通告，按當中的指引行</p>	<p>此措施能讓教職員獲取最新的相關資訊，並使其恪守教育專業，將持續進行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>事。</p> <p>校方亦適時透過教職員 Whatsapp 群組及 Google 學校行政系統向教職員發放有關有關《國家安全教育》的最新資訊、教育局通函及政策，讓全體教職員知悉。</p>	
人事管理	<p>(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<p>在聘任教師及其他職系員工前，已清楚規定申請者必須就是否有刑事犯罪紀錄及是否被警方作刑事調查作出申報；並同意學校對其進行性罪行查核；對於申請教師職位的申請者，學校亦會作教師註冊的查核，及聯絡其前僱主，以充分了解申請人的專業操守和行為。</p>	<p>繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。</p>
	<p>(2) 因應社會發展及《香港國安法》的實施，透過校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並把相關內容發放予同事及傳閱簽署。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	<p>已透過 2022/23 學年第 1 次的全體教職員校務會議，按照《國家安全：學校具體措施》，向所有員工清楚講述學校有關國家安全教育的指引，及校方處理教職員的行為及操守事宜，強調校內教職員必須時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，更要尊重及遵守《香港國安法》。於會上，校長已提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局相關通告，按當中的指</p>	<p>此措施能讓教職員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望，並使其恪守教育專業，將持續進行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		引行事。	
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	於本學年為全校教師及職員進行考績，跟進教職員的表現及操守，當中透過考績觀課、評估卷檢視、課業檢視等方面檢視教師的專業，副校長、科主任等適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	全體教職員明白及認同各項員工守則。建議在新教師入職支援中，加強新教師對這些守則的認識，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。此措施能讓教職員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望，並使其恪守教育專業，將持續進行。
	(4) 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	已透過不同的會議，包括校務會議、科務會議等，提醒教師時刻秉持專業操守。	此措施能讓教職員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望，並使其恪守教育專業，將持續進行。
	(5) 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)的招標文件及服務合約，在當中列明其工作表現和操守須符合要求，不會涉及違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	於外購服務文件上，要求服務供應商確保到校員工符合學校要求，包括不涉及任何違法行為，到校員工亦須填寫「校外人員到校探訪／從事教育活動須知聲明書」，確保到校人員符合法規。 已在外聘導師的合約中加入遵守《香港國安法》的條款，在當中列	此措施能讓聘用得非教學人員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望，不會與校園舉行涉及違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，該措施將持續進行。 持續審批校園內進行的所有活動及以學校名義舉行的活動，以

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>明其工作表現和操守不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>確保活動安全健康，並以培養學生主動學習的精神，使學生能愉快健康地成長，為社會培育德才兼備的良好公民。</p> <p>建議來年進行採購時，應在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>加強教職員培訓：</p> <p>(1) 安排全體教師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程／活動，並鼓勵教師有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局的相關課程，以達致專業成長。</p> <p>(2) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義，提升他們對國家安全的認識，全日教師進修相關課程的安排及優次如</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已配合學校發展方向及按科本需要，定期安排相關教師參與不同的講座或工作坊，並安排相關教師進修後進行分享、互相交流，提升教師專業。 - 教師專業發展組已根據教育局及校本發展要求，定期提醒不同職級教師滿足教師專業發展要求，即在職教師須於每三年周期中，安排不少於 30 小時參與兩大範疇的專業發展課程或活動： <ul style="list-style-type: none"> • 「教師專業角色、價值觀及操守」 • 「本地、國家及國際議題」 	<p>全校教職員對《香港國安法》及國家安全教育有更深入的了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。大部分教職員積極參與校外與《憲法》、《基本法》及香港國安法有關的培訓課程。</p> <p>此措施能有效提升教師專業成長，將持續進行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全體教師透過教師專業發展日進行相關培訓 - 優先安排「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及相關主要科目(常識、中文及價值觀教育)的科任報讀相關課程 - 新入職教師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已安排 98 人次的教師，參與相關主題的進修，進修人數及紀錄詳見教師進修紀錄表。 - 本年度邀請鄭煦喬大律師為不同的持分者舉辦與國家安全相關的法律講座： <ul style="list-style-type: none"> • 2023 年 3 月 22 日為學生舉辦「網上社交平台安全須知及避觸犯法律(資訊素養)」講座； • 2023 年 4 月 17 日為家長舉辦「如何避免子女觸犯法律(國安法及資訊素養)」講座； • 2023 年 6 月 23 日為校董及教師舉辦「校園法律陷阱」講座，以加強校董及教師對國家安全法及國家安全教育、版權法及私隱條例等的認識。 	
學與教	(1)推行校本國家安全教育課程框架，有系統地幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全的重要性、《憲法》和《基本法》，從而提升	<ul style="list-style-type: none"> - 已根據《香港國家安全教育課程框架》檢視現時課程，透過科主任會議，與相關科主任商討，建立校本「國家安全教育 	中文科主要於三年級教授學生認識中華文化；於六年級教授中華文化的代表，認同及欣賞自己國家的文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>他們的國民身份認同及國家觀念。</p>	<p>課程框架」，將有關國家安全教育的元素及中華文化深入課程內，增加學生對國情、《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，從而讓學生了解國家安全的重要性，並提升國民身份認同及守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於各學科的相關課題中教授國家安全的理念和涉及國家安全不同範疇的內容，如於中文科、常識科及音樂科教授有關國旗、國徽、國歌的知識，從中培養學生尊重國旗、國徽、國歌的態度。 - 已下學期於三、六年級推行國家安全教育課程。 	<p>常識科已將「國家安全教育」及同理心價值觀教育滲入三年級第6冊「香港特別行政區」及六年級第4冊「一國兩制」，並於共同備課中與科任訂定加入相關的影片及資料。從學生的表現所知，他們都能從 Google Classroom 觀看影片，並更了解「國家安全教育」的知識，增加了對國家的認識和歸屬感。</p> <p>透過教師觀察，整體學生在課堂上表現積極，根據學生的回應及課業表現所得，反映學生對國家的認識有所提升。</p> <p>100%教師認同與「國家安全教育」課程相關的課題，能增加了學生對國家的認同和歸屬感(常識科教師問卷 Q14)。</p> <p>建議來年繼續檢視和更新與「國家安全教育」課程相關的課題的資源，以優化「國家安全教育」課程。</p>
	<p>(2)持續檢視及增潤中文科、常識科及價值觀教育課的課程內容，按學生的能力，培育學生的正面價</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科於三年級和六年級加強《憲法》和《基本法》教育除了常規課程外，並舉行多元 	<p>來年持續檢視相關課程內容以加強學生的國民身份認同。建議來年參與《憲法》和《基本</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>值觀。</p>	<p>化、全方位學習，如舉行六年級模擬學生代表選舉、參觀立法會大樓等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 常識科於 2023 年 6 月 21 日試後活動期間舉行《憲法》、《基本法》及國家安全問答比賽。 	<p>法》學生校園大使計劃，推薦更多學生成為校園大使，並鼓勵由學生主動策劃以《憲法》和《基本法》為主題的校內活動。</p>
	<p>(3)推行校本資訊素養框架，於電腦科、常識科及圖書科教授資訊素養課題，發展學生運用資訊科技工具、篩選資訊的能力，從而提升他們的資訊素養。</p>	<p>電腦科及圖書科根據校本資訊素養課程框架，於日常教學中有系統地教授學生正確使用資訊科技工具，培養學生資訊素養。</p>	<p>根據教師觀察，學生均能掌握各種資訊科技工具的使用。透過檢視學生課業，學生能於專題研習中及跨學科主題學習中，利用 Google 搜尋器輸入關鍵字來蒐集資料、瀏覽政府網頁及報章等途徑選擇合適的資訊。97.2%學生能在專題研習及主題學習中有效及正確使用資訊工具(常識科學生問卷 Q3)。</p>
	<p>(4)加強各科組的協調，更全面規劃學生全方位學習活動，加強國民身份認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 成立中樂團、各類中樂班 - 舉辦中華文化日 - 舉辦國內交流團 - 進行姊妹學校交流計劃 - 參觀活動、講座 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於 2023 年 1 月 6 日舉行「中華文化日」，本年度以「中國科學與科技」為主題，設計不同學習及遊戲攤位。透過問卷數據所得，教師均反映當天流程十分順暢，學生積極參與、投入各項活動、認真完成遊戲小冊子，達致從遊戲中學習中華 	<p>根據學生問卷，99%以上學生認同自己能投入及尊重地參與學校舉行的一系列有關國家安全教育的活動(訓輔組學生問卷 Q14)；99%以上學生認同一系列活動能提升個人對國家安全的意識(訓輔組學生問卷 Q15)；99%以上學生認同自己身為中國人感到驕傲及認同自己在日</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>文化的果效。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已於下學期恢復全日面授課堂期間，於多元智能課時段開辦小一中樂體驗班循環課程，並於星期六的課外活動開設不同的中國樂器班。 - 由於疫情關係，本學年未有安排國內交流團及-進行姊妹學校交流。 - 透過早會進行「國旗下的對話」，由國家安全教育小組成員教師分享不同的主題： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 慶祝中華人民共和國成立 73 周年(1/10/2022) ◇ 國家憲法日(4/12/2022) ◇ 「銘記歷史•珍愛和平」南京大屠殺 85 周年悼念活動 (13/12/2022) ◇ 全民國家安全教育日 (15/4/2023) ◇ 慶祝香港回歸祖國 (1/7/2023) - 各科/組亦在不同的場合、活動 	<p>常生活中能做到愛護國家(學生問卷 Q16)。</p> <p>來年持續推行全方位學習活動以加強學生的國民身份認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>中滲入同理心及守法的價值觀教育，例如活動組要求學生要守時出席各個訓練小組，訓練時要遵守規則，隊員間互相尊重、鼓勵。訓輔組於早會、午會、成長課等強調同理心、知法守規的重要性。佛化教育組亦透過午會滲透知法守規的價值觀教育。</p> <p>- 已於 2023 年 5 月 19 日邀請<u>胡少偉</u>博士到校為本校五至六年級學生舉行專題講座，主題為「從近代史看國家發展與民族復興之路」。</p>	
	<p>(5)強化校本監察機制，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素、更新圖書館藏書的機制，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>所有教學資源、校本教材、課業設計和測考卷都經科內教師傳閱，並有傳閱表格作紀錄。通過科主任、課程主任及校長審閱，才發放給學生，確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>校方設立觀課制度及查閱課業制度，並要求科主任監察各科任老師的課堂教學及教學資源的內容和質素，需向科任老師作出反饋，並作為考績管理的一部分。</p>	<p>此措施能有效監察學與教的成效，故持續推行。</p>


範疇	措施	施行概況	成效及反思
		校方有一套嚴謹的審書指引，若須因應新課程轉書，須執行選書程序，確保教科書符合教育局要求。	
	(6) 優化校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期為五個學年。	已透過校務會議及科務會議，要求各科組將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔五個學年。已於各資源室為各科組安排相應的資源櫃，有系統地將資源存檔。	此措施能有效地傳承及保存學與教資源，故持續推行。
	(7) 配合國學課程，善用「國學中心」，弘揚中國文化： <ul style="list-style-type: none"> - 進行跨學科的學習，以「知情意行」的學習模式，讓學生能實踐中國文化及傳統美德； - 向區內推廣國學 	國學中心已於本學年投入使用，設置「知情意行」四個學習區。根據校本「傳承國學·知情意行」課程，進行跨學科的學習，透過「知道」、「情」、「意」、「行」的學習模式，讓學生能融會國學課及其他學科的學習，實踐中國傳統美德。 已於 2023 年 1 月 6 日舉行「國學中心」開幕禮暨中華文化日，並能有幸邀請教育局局長 <u>蔡若蓮</u> 博士擔任典禮嘉賓。為配合「國學中心」開幕禮，向區內人士推廣國學，特設《弟子規》舞蹈表演，以音樂及舞蹈帶出傳統文化，讓出席的家長、學生，包括本校及本區幼稚園，	善用國學中心配合一年級「孝」的主題舉行「小一百日宴」活動。根據教師觀察，學生非常投入當天的活動：能有感情地獻唱《世上只有》、於奉茶環節中能表現出恰當的禮儀，學生與家長之間的互動有愛，場面十分溫馨。 透過學生問卷，100%學生經過百日宴後，能做好自己的事來感謝家人的養育之恩以及尊敬學校每一位成員（小一百日宴學生問卷 Q1&Q2）。 持續推行「傳承國學·知情意行」課程，加強品德教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>欣賞中國文化的美。</p> <p>一年級已根據「孝」的主題於國學進行知情意行的課程，將逐步推展至其他年級。</p>	
學生訓輔及支援	<p>(1) 修訂校本訓輔機制，配合《香港國安法》的實施，更新危機處理小組程序手冊，防止政治入侵校園。</p> <p>(2) 根據校本訓輔政策及獎勵計劃，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(3) 持續透過成長課、價值觀教育課的課程內容及教學活動，加強價值觀教育，營造關愛和諧的校園環境和氛圍，協助學生建立正確價值觀及成為「三好孩子」。</p> <p>(4) 透過多元化活動，培育學生知法守規：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 一人一職 ◇ 學生大使 ◇ 領袖生訓練 ◇ 大哥哥大姐姐計劃 	<p>- 校本訓輔活動已於 2021/22 學年開始有策略推行：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021/22 年主題 – 「守法」 • 2022/23 年主題 – 「同理心」 • 2023/24 年主題 – 「堅毅、勤勞」 <p>- 在訓輔組的統籌下，自八月開始便開展一系列的常規訓練，例如小一適應課程、小一自理訓練、班主任有約、「我做得好」表揚活動、秩序比賽、校服儀表檢查等，透過不同的訓練，讓學生學懂及做到知法守規及同理心。訓導主任已於學期初向全校學生清楚說明學校對學生日常行為的基本要求。</p> <p>- 透過「三好孩子」校本獎勵計劃，強化學生的守規行為，並</p>	<p>- 根據教師的觀察，班級經營活動能有效培養學生對班別的歸屬感，讓學生知法守規，促進學生知法守規，做個自律守規的學生。</p> <p>- 「三好孩子校本獎勵計劃」已於 5 月 19 日完成合共三個學期的評估。學生在活動中要根據三好孩子的要求，例如做好事、說好話、存好心進行個人評估，再加上教師及家長的評估，與及科任老師在課堂時的蓋印評分，總結出每位學生在每學期的得分。經統計後，在總分 200 分中，能獲得 140 分的同學約有 80%。整合全年，總分最高的每班三位同學，可獲得海洋公園學習之旅的獎勵。</p> <p>- 絕大部分學生在參與活動</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(5) 透過不同種類的制服團隊，培養成為具責任感的良好公民。</p>	<p>定期於早會進行頒獎。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 班主任自九月開始便透過自訂班規、一人一職，進行班口號演繹比賽、課室佈置比賽等進行班級經營，讓學生透過活動，培養同理心及常規，班主任亦透過平日的提醒，讓學生緊記及加以實踐。 - 已透過校本價值觀教育課程框架，於逢星期三進行價值觀教育課，教師透過各級的主題設計教學活動，協助學生建立正確價值觀及國民身份認同。 - 透過服務學習計劃，如：一人一職、制服團隊、風紀、領袖生訓練等，為每位學生提供服務他人的機會，幫助學生建立責任感、承擔、關愛和互助精神，培養其成為具責任感的良好公民。 	<p>時都能做到遵守規則，例如在參與講座時，表現專注，尊重講者，遵守規則。</p>
家校合作	<p>加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長：</p> <p>(1) 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已舉辦三次家長日，班主任亦經常透過「陽光電話」聯絡或約見學生家長。本校亦會透過Grwth 即時通告系統，適時發放資訊予家長和學生。 	<p>家長有效地透過家長教師會及班主任與學校聯繫及反映意見。透過家長問卷，家長均認同學校所推行品德教育及國家安全教</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>尋求家長的支持、理解和配合，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>(2) 進行家長教育，舉辦講座、親子活動、邀請家長以家長義工身份參與中華文化日、各項參觀活動等。</p> <p>(3) 持續透過家長義工的組織和訓練，有系統地記錄服務時數，定時做出嘉許。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技組已於 2022 年 11 月 26 日邀請互聯網專業協會為本校小一至小六的學生及家長舉行「網絡罪行及認識網絡安全」專題講座。透過講座，學生及家長均認識了現今常見的網絡罪行及如何預防，以及網絡安全的重要。透過問卷，100%家長認同工作坊的內容切合主題及達到目標。 - 已於 2023 年 4 月 17 日邀請鄭煦喬大律師為家長舉辦「如何避免子女觸犯法律(國安法及資訊素養)」講座； - 已於 2023 年 6 月 10 日舉行家教會親子旅行，參觀大棠有機生態園，讓家長及學生一同了解生態安全的重要性。 - 本校家教會近年來積極推動家長教育活動，並持續透過家長義工的組織和訓練，如中華文化日家長義工、家教會義賣活動、午膳家長義工等，以加強家校合作。本年曾參與服務的家長義工人次為 144 位，服 	<p>育、積極配合學校的政策，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，促進學生全人發展。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>務總時數為 1131 小時。最後於散學禮進行頒獎，由家教會主席代為領獎。</p>	
其他	<ul style="list-style-type: none"> - 參與全國性活動 - 參與全港性活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 2022 年 10 月 1 日國慶日，9 位升旗隊隊員參加了「慶祝中華人民共和國成立 73 周年升旗禮」，當中包括參與升旗儀式及國旗下的對話。學生表現得體，對身為中國人而感到驕傲。 - 2022 年 10 月 1 日，楊冬梅校長與莊凱熙主任出席了「沙田區慶祝中華人民共和國成立 73 周年升旗禮暨文藝匯演」，欣賞了精彩的文藝演出。 - 2022 年 12 月 6 日，全校師生參與悼念已故前國家主席江澤民的活動。全校師生透過電視台現場直播參與悼念活動。 - 全體升旗隊隊員代表學校於 2023 年 5 月 4 日出席「金紫荊廣場五四升旗禮」，現場有不同制服團隊及學校參與，場面盛大，讓隊員大開眼界。另外，更有隊員有幸接受傳媒訪問， 	<p>來年多鼓勵學生參加全港性及全國性與國民教育相關的比賽，有效提升學生對國家的認識及國民身份認同，同時亦增加學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>機會實屬難得。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校 5A 班王顥霏同學於《基本法》宣傳大使填色比賽中獲得銅獎。 - 本校獲得第二屆「憲法與香港基本法學生問答比賽」踴躍參與獎。 - 本校 2C 班葉沚晴同學及 4B 班王智炫同學於「我的中國夢，我的香港夢！」國民教育作文比賽分別獲得初小組優異獎及高小組優秀獎。 - 本校 6B 班周嘉睿同學於 2022-2023 有問有答《基本法》問答比賽中進入決賽。 - 本校 5A 班王顥霏同學於「國家安全」親子填色創作比賽中獲得高小組冠軍。 - 本校 6A 班何芷晴同學於「認識《憲法》、《基本法》—與法治同行」全港小學繪畫比賽 2023 獲得高小組優異獎。 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 與沙田婦女會國民教育中心合作，舉辦「筆描中港情 攜手抗頑疫」漫畫創作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 由沙田婦女會國民教育中心主辦，本校協辦「筆描中港情 攜手抗頑疫」漫畫創作比賽已 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>於 2023 年 2 月圓滿舉行，是次比賽的經費由民政及青年事務局、公民教育委員會贊助。本校大力推動是次比賽，鼓勵同學參加，使比賽的參賽作品數量達到 120 多幅。由於當中優秀作品眾多，特出版「筆描中港情 攜手抗頑疫」漫畫創作比賽作品選，收輯其中優異作品，供社會大眾欣賞。</p>	



校監簽署：_____ *Celia* _____

校監姓名：_____ *AW SIAN SALLY* _____

日期：_____ *27 / 10 / 2023* _____