

致：總學校發展主任

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2023-2024 學年

學校名稱：慈航學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續強化國安教育小組的職能，全年最少召開三次小組會議，以監察及檢視以下各項工作的施行： <ul style="list-style-type: none"><li>- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</li><li>- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li><li>- 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>- 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 教師觀察</li><li>• 教師問卷</li></ul>	2023/24 全學年	工作小組成員	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 強化升旗隊的效能，實施於每天早會進行升國旗儀式及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 有系統地培訓教師，掌握升掛國旗的技巧，每年推薦最少三名教師參與香港升旗隊總會的培訓課程；</li> <li>- 優化現有的升旗隊，於隊伍中建立梯隊，加強升旗隊對核心隊員的技術傳承，並且透過參與外間升旗比賽及專業訓練，加強升旗隊隊員升掛國旗的技巧；</li> <li>- 於每天早會，由升旗隊隊員輪流升國旗，全體師生向國旗行注目禮及唱國歌；</li> <li>- 於學校重要的活動和特別場合，如大型典禮、運動會、中華文化日、畢業禮等升掛國旗及奏唱國歌；</li> <li>- 於元旦日(1/1)、香港特別行政區成立紀念日(1/7)、國慶日(1/10)當日或之前的上課日舉行升國旗儀式及奏唱國歌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 活動檢討</li> </ul>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>升旗隊負責老師</p>	<p>/</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升旗隊全年至少參加一次區本或全港性活動；</li> </ul>				
	<p>(3) 訂立升掛國旗及播放國歌的程序及指引，並加入學校程序手冊：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 清晰及優化每天升掛國旗的程序及監察；</li> <li>- 清晰及優化於公眾假期升掛國旗的安排及監察；</li> <li>- 清楚列明播放國歌指引，確保每天早會的升國旗儀式及奏唱國歌能順利進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> </ul>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>副校長、 升旗隊負責老師</p>	
	<p>(4) 持續完善校舍管理機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 訂立通報機制並加入「學校行政程序手冊」,提醒教職員在日常多留意校園情況。如發現異常情況,須立即按通報機制通報學校管理層作適切跟進</li> <li>- 持續完善租借校園設施機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 活動檢討</li> </ul>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>副校長、 工作小組成員、 總務主任</p>	/
	<p>(5) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 活動檢討</li> </ul>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>校長、 副校長、 全方位學習活動</p>	/



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(6) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</li> <li>- 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> </ul>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>主任</p> <p>校長、 副校長、 工作小組成員</p>	
人事管理	<p>(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> </ul>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>校長、 副校長</p>	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 因應社會發展及《香港國安法》的實施，透過校務會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並把相關內容發放予同事及傳閱簽署。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	2023/24 全學年	校長、 副校長	
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。並適時提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>考績報告</li> </ul>	2023/24 全學年	校長、 副校長	/
	(4) 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)的招標文件及服務合約，在當中列明其工作表現和操守須符合要求，不會涉及違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>招標文件</li> <li>服務合約</li> </ul>	2023/24 全學年	校長、 副校長、 全方位學習活動 主任、 活動負責老師	/
教職員培訓	加強教職員培訓：  (1) 安排全體教師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>進修紀錄</li> </ul>	2023/24 全學年	副校長、 課程主任、 相關科主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程／活動，並鼓勵教師有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局的相關課程，以達致專業成長。</p> <p>(2) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義，提升他們對國家安全的認識，全日教師進修相關課程的安排及優次如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體教師透過教師專業發展日進行相關培訓</li> <li>- 優先安排「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及相關主要科目（常識、中文及價值觀教育）的科任報讀相關課程</li> <li>- 新入職教師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。</li> </ul>				



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(1)持續推行校本國家安全教育課程，有系統地幫助學生認識《憲法》和《基本法》、國家歷史及發展、國家安全的重要性，從而提升他們的國民身份認同及國家觀念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化三、六年級的課程並推行至二、五年級</li> <li>- 各科於進度表以★標示出與國家安全教育相關的課題；</li> <li>- 透過共同備課，設計相關教學活動，加強國家安全的概念；</li> </ul> <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合校本國安教育課程框架，透過中國語文教育學習領域與國家安全教育的「文化安全」自然連繫，讓學生認識中國傳統文化，增加對民族的歸屬感，以維護國家文化安全；</li> <li>• 以「知·情·意·行」的學習模式教授國學經典，透過共同備課及循環觀課，優化教學，培育學生的中華文化素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	2023/24 全學年	課程主任、 工作小組成員、 相關科主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合校本國安教育課程框架，加強《憲法》和《基本法》教育，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」；</li> <li>• 配合國家安全教育的主題，設計自主學習教材套，讓學生於長假期進行延伸學習；</li> <li>• 善用外間資源，設計校本小冊子，加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性；</li> </ul> <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合國民身份認同的課題，設計自主學習教材套，讓學生於長假期進行延伸學習；</li> </ul> <p>— 電腦科配合校本國安教育課程框架，透過科技教育學習領域與國家安全教育的「網絡安全」自然連繫，持續優化校本資訊素養課</p>				



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>程，培養學生的資訊素養及正確價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 音樂科配合校本國安教育課程框架，教授學生正確唱國歌和遵守升國旗和奏唱國歌的禮儀；</li> <li>- 普通話科教授學生正確朗讀國歌歌詞。配合國學課程，以普通話朗讀國學經典，讓學生感受傳統文學的美；</li> <li>- 視藝科在各級課程中加入中國藝術的課題，加強學生在中國藝術方面的認知和實踐，提升學生對祖國藝術的興趣和熱愛；</li> <li>- 數學科透過閱讀篇章展示有關中國數學家的資料，加深學生對中國古代數學文化及中國數學家的認識。</li> <li>- 製作校本國家安全教育暑期學習冊，一至六年級主題如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一年級：我的祖國</li> <li>• 二年級：中國人的驕傲</li> <li>• 三年級：中國國寶</li> <li>• 四年級：燦爛的中國文明</li> </ul> </li> </ul>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 五年級：中國五千年的歷史</li> <li>• 六年級：邁向國家新時代</li> </ul>				
	(2) 持續推行價值觀教育，讓學生學習及領略中華文化的傳統美德：勤勞、堅毅	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	2023/24 全學年	課程主任、 價值觀教育主任	
	<p>(3) 透過早會進行「國旗下的對話」：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 於逢星期四的早會，由校長、副校長分享涉及不同國家安全重點領域的國情小知識；</li> <li>✧ 由國家安全教育小組成員教師及訓導主任，於重要節慶日子當天或假期前的上課天分享不同的主題，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中秋節(9月29日)</li> <li>- 國慶日(10月1日)</li> <li>- 國家憲法日(12月4日)</li> <li>- 南京大屠殺死難者國家公祭日(12月13日)</li> <li>- 《基本法》頒布紀念日(4月4日)</li> <li>- 全民國家安全教育日(4月15日)</li> <li>- 勞動節(5月1日)</li> <li>- 《香港國安法》頒布四周年(6月30日)</li> <li>- 慶祝香港回歸祖國(7月1日)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	2023/24 全學年	校長、 工作小組成員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(4) 加強各科組的協調，更全面規劃學生全方位學習活動，加強對國情及國家發展等方面的認識，提升國民身份認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉行中華文化日(中文科)</li> <li>- 舉行《憲法》、《基本法》及國家安全問答比賽(常識科)</li> <li>- 舉行「國安教育在慈航」專題展覽(課程組)</li> <li>- 舉辦高年級國內交流團(活動組)</li> <li>- 進行姊妹學校交流計劃(課程組)</li> <li>- 參觀活動、講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 活動檢討</li> </ul>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>中文科科主任、 常識科科主任、 課程主任、 全方位學習活動主任、</p>	<p>/</p>
	<p>(5) 安排學生參加校際、全港性及全國性活動，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提名學生參與由教育局舉辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃，並指導學生校園大使於校內組織活動，協助推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息</li> <li>- 參與標語、填色、徵文、海報設計等比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 活動檢討</li> </ul>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>課程主任、 各科主任(中文、 普通話、常識、 視藝)</p>	



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6) 優化校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔年期為五個學年。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 會議紀錄</li> </ul>	2023/24 全學年	課程主任、 各科主任	
學生訓輔及支援	<p>(1) 本年度的主題為勤勞、堅毅，根據校本訓輔政策及獎勵計劃，由訓輔組於學期初向學生清楚說明校方對其日常行為的要求，幫助學生建立正確的價值觀及態度。</p> <p>(2) 向教職員提供清晰的指引，如何幫助學生建立常規並適時滲入國民身份認同；</p> <p>(3) 提醒教職員在日常多留意校園情況。當值教職員除了留意學生的行為表現，如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全內容應立即通報；</p> <p>(4) 透過「國旗下的對話」，指導學生在進行升旗禮時應有的態度；</p> <p>(5) 透過多元化活動，讓學生實踐勤勞、堅毅：</p> <p style="padding-left: 20px;">✧ 清潔課室 由我做起</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 活動檢討</li> </ul>	2023/24 全學年	訓輔組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一人一職</li> <li>◇ 學生大使</li> <li>◇ 領袖生訓練</li> <li>◇ 大哥哥大姐姐計劃</li> </ul> <p>(6) 透過不同種類的制服團隊，培養成為具責任感的良好公民。</p>				
家校合作	<p>加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長：</p> <p>(1) 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>(2) 舉辦與國家安全及國家安全教育相關的家長教育活動，如工作坊、講座、親子活動等，透過從家庭入手，幫助學生建立正確的價值觀，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 資訊科技組及環保組全年最少舉辦一次家長教育活動</li> </ul> <p>(3) 於重要的節慶日子製作賀圖，並透過 Grwth 系統，向家長傳達節日祝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 活動檢討</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	2023/24 全學年	校長、 副校長、 資訊科技組、 環保組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	賀訊息，作為軟性教育。 (4) 鼓勵家長參與學校所舉辦的大型活動，並參與當中的升旗禮及奏唱國歌； (5) 持續加強家長義工的組織和訓練，邀請家長以家長義工身份參與中華文化日、各項參觀活動等，有系統地記錄服務時數，定時做出嘉許。				

工作小組成員：

施建源副校長(校風與學生支援)、曾玉玲副校長(管理與組織)、何鳳珠副校長(學與教)、何應倫助理副校長(佛化教育)、何泳詩主任(課程)、莊凱熙主任(價值觀教育)、李琪老師(中文科)、李詠彤老師(常識科)、熊靜蓮老師(普通話科)、劉珏琳老師(視藝科)、杜子基老師(資訊科技組)、陳曉施老師(環保組)



校監簽署：         *Sally*        

校監姓名：         AW SIAN SALLY        

日期：         27 / 10 / 2023