



慈航學校

CHI HONG PRIMARY SCHOOL

# 2024-2025年度 學校發展津貼計劃書 (基本津貼)



## 2024/2025 年度「學校發展津貼」計劃書(基本津貼)

學校：慈航學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	➤ 聘請「以英語為母語的英語老師」擔任外籍老師(CNET)，提高英語教學和增加學生接觸英語的機會，其工作包括： ◇ 擔任教學工作 ◇ 協助英文科發展英語課程資源及推行優質教學活動 ◇ 支持和配合英文科的工作	2024年9月至2025年7月	\$ 340,000	透過教師觀察、問卷： ● 80%或以上的英文科任教師同意有關策略能協助英文科發展，提高英語教學，增加學生接觸英語的機會	歐曉洋 主任
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	➤ 協助教師處理非教學工作職務，包括： ◇ 一般文書工作 ◇ 協助教師製作教材、教具、壁報 ◇ 協助各學科及行政組推行各項計劃 ◇ 擔任基層服務計劃的助理 ◇ 擔任活動助理	2024年9月至2025年7月	\$260,000	透過教師觀察、問卷： ● 80%或以上的教師同意有關策略能讓教師有更多空間專注照顧學生的學習需要	陳曉施 老師

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	➤ 聘請資深導師擔任田徑校隊(徑項、跳項)的教練，訓練、組織及指導田徑校隊成員	2024年9月至2025年7月	\$ 95,000	透過教師觀察，有關策略能： • 有效地照顧學生在學習活動的需要 • 隊員在田徑方面的興趣及水平有明顯的進步	陳紫健主任
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	➤ 聘請資深導師擔任欖球校隊的教練，訓練、組織及指導欖球校隊成員	2024年9月至2025年7月	\$ 55,000	透過教師觀察，有關策略能： • 有效地照顧學生在學習活動的需要 • 隊員在欖球方面的興趣及水平有明顯的進步	陳紫健主任

#### 財政預算

項目	財政預算
1. 聘請以英語為母語的英語老師(CNET)	\$ 340,000
2. 聘請教學助理	\$ 260,000
3. 聘請田徑校隊教練(徑項、跳項)	\$ 95,000
4. 聘請欖球校隊教練	\$ 55,000
合共	\$ 750,000